

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 29.08.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Красноармейская ООШ»

Григорьев
_____ **Н.В.Байнова**
«01» _____ 20 14 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о внутришкольном учете дисфункциональных семей** **и учащихся**

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовой базой, регулирующей постановку дисфункциональных семей и учащихся на внутришкольный учет, являются Конституция РФ, Семейный Кодекс РФ (далее – СК РФ), Кодекс об административных правонарушениях РФ (далее КоАП РФ), Закон РФ «Об образовании», ФЗ - №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Закон Алтайского края «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 1.2. Целью учета является проведение социально-профилактической, индивидуально-коррекционной работы, направленной на оказание социально-педагогической и педагогической помощи семье и учащимся.

2. Основания для постановки на внутришкольный учет

- 2.1. Учету подлежат семьи, в которых:
 - Ребенку не обеспечивается полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор за ним;
 - Создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
 - Семьи, указанные в ст. 5.35 КоАП РФ;
 - Семьи, в отношении которых применимы ст. 69 и 73 СК РФ;
 - Семьи, оказавшиеся в социально опасном положении.
- 2.2. Учету подлежат учащиеся, которые:
 - Систематически и эпизодически пропускающие учебные занятия без уважительной причины;
 - Учащиеся, указанные в ст. 5 ФЗ - №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ст. 27 Закон Алтайского края «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

3. Процедура постановки на внутришкольный учет

- 3.1. Решение о постановке на ВШУ или снятия с ВШУ семьи и учащегося выносится школьным советом по профилактике по представлению классного руководителя и родительского комитета класса;
- 3.2. До принятия решения о постановке семьи на ВШУ классным руководителем проводится индивидуальная разъяснительная работа с семьей и учащимся, составляется психолого-педагогическая характеристика семьи и учащегося, проводится углубленное педагогическое изучение семьи, ведется дневник наблюдения за семьей и учащимся;
- 3.3. После рассмотрения вопроса о постановке семьи или учащегося на ВШУ на Совете по профилактике, специалистами ОУ разрабатывается индивидуальная программа коррекции и поддержки семьи и учащегося;
- 3.4. Разработанная индивидуальная программа коррекции и поддержки семьи и учащегося утверждается протоколом Совета по профилактике.

4. Взаимодействие классного руководителя со специалистами общеобразовательного учреждения

- 4.1. Классный руководитель в решении вопросов, связанных с педагогическим сопровождением семьи и учащегося, взаимодействует со специалистами общеобразовательного учреждения в рамках их профессиональной компетенции и должностных обязанностей.