**«Красноармейская основная общеобразовательная школа» - филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гальбштадтская средняя общеобразовательная школа**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  Председатель экспертного совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Браницкая А.Я.  Заключение от \_\_\_\_\_2019г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ф.Осипова  Приказ № 146  от «05» августа 2019 г |

**Рабочая программа**

**основного общего образования**

**по физике,**

**7 класс,**

**2019–2020 учебный год**

**Рабочая программа составлена на основе авторской программы по физике под ред. А.В Перышкина, Н.В. Филоновича, Е.М. Гутника**

Программу составил   
Иокерс А.С., учитель физики, первой квалификационной категории.

п. Красноармейский 2019г.

**Пояснительная записка**

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

1. Формирование у обучающихся знаний основ физики: экспериментальных фактов, понятий, законов, элементов физических теорий (молекулярно-кинетической теории, механики, электродинамики), методах познания в физике (теоретическом и экспериментальном).

2. Формирование знаний о физических основах устройства и функционирования технических объектов; формирование экспериментальных умений; формирование научного мировоззрения; формирование представлений о роли физики в жизни общества (влияние развития физики на развитие техники, на возникновение и решение экологических проблем).

3. Развитие у учащихся функциональных механизмов психики: восприятия, мышления, памяти, речи, воображения.

4. Формирование и развитие свойств личности: творческих способностей, интереса к изучению физики, самостоятельности, коммуникативности, критичности.

**Рабочая программа по физике 7 класс составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253) с изменениями.

- Основная образовательная программа (начального, основного, среднего) общего образования МБОУ «Гальбштадтская СОШ» Немецкого национального района Алтайского края (приказ от 05 августа 2019г. №146)

- Учебный план (начального, основного, среднего) общего образования МБОУ «Гальбштадтская СОШ» 2019-2020 учебный год (приказ от 05 августа 2019г. №146)

- Календарный учебный график МБОУ «Гальбштадтская СОШ» на 2019-2020 учебный год (приказ от 05 августа 2019г. №146)

- Положение о рабочей программе учебных предметов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с требованиям ФГОС и ФкГОС (утв. приказом директора от 01 августа 2018г. №193)

**Методические материалы**

1. Примерные программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы/2-ое издание,-М.: Просвещение, 2010
2. Авторской программы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник «Физика».7 – 9 классы, Дрофа, 2015
3. **Филонович, Н. В.** Физика. 7 кл. Методическое пособие / Н. В. Филонович. — 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2017

**Количество часов в год:** 70

**Количество часов в неделю:** 2

**Количество контрольных работ:** 3

**Количество лабораторных работ:** 11

**Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:**

1. **Перышкин А.В.**Физика. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/А.В. Перышкин.-16-е издание,-М.:Дрофа, 2011
2. **Филонович, Н. В.** Физика. 7 кл. Методическое пособие / Н. В. Филонович. — 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2017

**Дополнительная литература:**

1. Сборник задач по физике. 7 – 9 классы. / Составитель В. И. Лукашик . – 25-е изд. – М.: Просвещение, 2011
2. Марон А.Е. Физика. 7 класс: учебно-методическое пособие/А.Е. Марон.-11-е изд., стереотип.-М.:Дрофа 2013

**Форма промежуточного контроля знаний обучающихся:** контрольные работы по основным разделам курса физики, выборочное оценивание, самостоятельные работы, взаимоконтроль

**Форма промежуточной аттестации:** итоговая контрольная работа.

**Резервное время, предусмотренное авторской программой, отведено на подготовку к итоговой контрольной работе**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения физики в 7-м классе у учащиеся должны быть сформированы следующие результаты:

**1) личностные:**

***у ученика будут сформированы:***

- убежденность в познании природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;

- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода.

**2) метапредметные:**

- умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую; овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

2.1. **регулятивные** универсальные учебные действия:

***ученик научится:***

-пользоваться методами научного исследования явлений природы;

- работать с различными типами справочных изданий, готовить сообщения и презентации;

- проводить наблюдения и описания природных объектов;

- составлять план простейшего исследования;

- обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;

ученик получит возможность научиться:

- развивать функциональные механизмы психики: восприятия, мышления, памяти, речи, воображения.

2.2. **познавательные** универсальные учебные действия:

***ученик научится:***

- понимать различие между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями реальными объектами;

-воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах в соответствии с поставленными задачами;

-выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы;

-работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

2.3. **коммуникативные** универсальные учебные действия:

***ученик научится:***

- умению слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умению адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

***ученик получит возможность научиться:***

- самостоятельно организовывать учебную деятельность

- творчески решать учебные и практические задачи.

**3) предметные**

***ученик научится:***

-пользоваться измерительными приборами;

-применять методы изучения природы;

-понимать смысл основных физических законов;

-понимать принцип действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;

***ученик получит возможность научиться:***

-использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни(быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.);

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;

-разнообразным способам выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание материала | Кол-во часов |
| **Введение** | 4 |
| **Лабораторные работы** |  |
| Лабораторная работа 1 «Определение цены деления измерительного прибора» | 1 |
| **Первоначальные сведения о строении вещества** | 6 |
| **Лабораторные работы** |  |
| Лабораторная работа 2 «Определение размеров малых тел» | 1 |
| **Взаимодействие тел** | 23 |
| **Лабораторные работы** |  |
| Лабораторная работа 3 «Измерение массы тела на рычажных весах» | 1 |
| Лабораторная работа 4 «Измерение объема тела». | 1 |
| Лабораторная работа 5 «Определение плотности тела» | 1 |
| Лабораторная работа 6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром» | 1 |
| Лабораторная работа 7 «Исследование зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы» | 1 |
| Контрольная работа №1 «Механическое движение», «Масса»,  «Плотность вещества» | 1 |
| Контрольная работа №2 «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы», «Равнодействующая сил» | 1 |
| **Давление твердых тел, жидкостей и газов** | 21 |
| **Лабораторные работы** |  |
| Лабораторная работа 8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело» | 1 |
| Лабораторная работа 9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости» | 1 |
| **Работа и мощность. Энергия** | 13 |
| **Лабораторные работы** | 1 |
| Лабораторная работа 10 Выяснение условия равновесия рычага» | 1 |
| Лабораторная работа 11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости» | 1 |
| Итоговая контрольная работа №3 | 1 |
| Итого | 70 |

|  |
| --- |
| **Введение** |
| Физика — наука о природе. Физические явления. Физические свойства тел. Наблюдение и описание физических явлений. Физические величины. Измерения физических величин: длины, времени, температуры. Физические  приборы. Международная система единиц. Точность и погрешность измерений. Физика и техника. |
| **Первоначальные сведения о строении вещества** |
| Строение вещества. Опыты, доказывающие атомное строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул.  Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимодействие частиц вещества. Агрегатные состояния вещества. Модели строения твердых тел, жидкостей и газов. Объяснение свойств газов, жидкостей и твердых тел на основе молекулярно-кинетических представлений. |
| **Взаимодействие тел** |
| Механическое движение. Траектория. Путь. Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Графики зависимости пути и модуля скорости от времени движения. Инерция. Инертность тел. Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы тела. Плотность вещества. Сила. Сила тяжести. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Связь между силой тяжести и массой тела. Сила тяжести на других планетах. Динамометр. Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая двух сил. Сила трения. Физическая природа небесных тел Солнечной системы. |
| **Давление твердых тел, жидкостей и газов** |
| Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно-кинетических представлений. Передача давления газами и жидкостями. Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды. Атмосферное  давление. Методы измерения атмосферного давления. Барометр, манометр, поршневой жидкостный насос. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Воздухоплавание |
| **Работа и мощность. Энергия** |
| Механическая работа. Мощность. Простые механизмы. Момент силы. Условия равновесия рычага. «Золотое  правило» механики. Виды равновесия. Коэффициент полезного действия (КПД). Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение энергии |

**Календарно-тематический план**

| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Примечание** | **Домашнее задание** | **Дата** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Введение (4 часа)** | | | | | |
| 1 | Что изучает физика.  Некоторые физические термины.  Наблюдения и опыты | 1 |  | п.1-3 | 2.09.19 |
| 2 | Физические величины. Измерение  физических величин. Точность  и погрешность измерений | 1 |  | п.4, 5 | 7.09.19 |
| 3 | **Лабораторная работа 1**  **«Определение цены деления**  **измерительного прибора»** | 1 |  | п.1-5 | 9.09.19 |
| 4 | Физика и техника | 1 |  | п.6 | 14.09.19 |
| **Первоначальные сведения о строении вещества (6 ч)** | | | | | |
| 5 | Строение вещества. Молекулы.  Броуновское движение | 1 |  | п.7-9 | 16.09.19 |
| 6 | **Лабораторная работа 2**  **«Определение размеров малых тел»** | 1 |  | п.7-9 | 21.09.19 |
| 7 | Движение молекул | 1 |  | п.10 | 23.09.19 |
| 8 | Взаимодействие молекул | 1 |  | п.11 | 28.09.19 |
| 9 | Агрегатные состояния вещества.  Свойства газов, жидкостей  и твердых тел | 1 |  | п.12, 13 | 30.09.19 |
| 10 | **Зачет по теме «Первоначальные**  **сведения о строении вещества»** | 1 |  | п.7-13 | 5.10.19 |
| **Взаимодействие тел (23 ч)** | | | | | |
| 11 | Механическое движение.  Равномерное и неравномерное  движение | 1 |  | п.14, 15 | 7.10.19 |
| 12 | Скорость. Единицы скорости | 1 |  | п.16 | 12.10.19 |
| 13 | Расчет пути и времени движения | 1 |  | п.17 | 14.10.19 |
| 14 | Инерция | 1 |  | п.18 | 19.10.19 |
| 15 | Взаимодействие тел | 1 |  | п.19 | 21.10.19 |
| 16 | Масса тела. Единицы массы.  Измерение массы тела на весах | 1 |  | п.20, 21 | 26.10.19 |
| 17 | **Лабораторная работа 3 «Измерение массы тела на рычажных весах»** | 1 |  | п.20, 21 | 9.11.19 |
| 18 | Плотность | 1 |  | п.22 | 11.11.19 |
| 19 | **Лабораторная работа 4**  **«Измерение объема тела».**  **Лабораторная работа 5**  **«Определение плотности тела»** | 1 |  | п.22 | 16.11.19 |
| 20 | Расчет массы и объема тела  по его плотности | 1 |  | п.23 | 18.11.19 |
| 21 | Решение задач по темам  «Механическое движение», «Масса», «Плотность вещества» | 1 |  | п.14-22 | 23.11.19 |
| 22 | **Контрольная работа №1**  **«Механическое движение», «Масса»,**  **«Плотность вещества»** | 1 |  | п.14-22 | 25.11.19 |
| 23 | Сила. Явление тяготения.  Сила тяжести | 1 |  | п.24, 25 | 30.11.19 |
| 24 | Сила упругости. Закон Гука | 1 |  | п.26 | 2.12.19 |
| 25 | Вес тела. Единицы силы. Связь  между силой тяжести и массой тела | 1 |  | п.27, 28 | 7.12.19 |
| 26 | Сила тяжести на других планетах.  Физические характеристики планет | 1 |  | п.29 | 9.12.19 |
| 27 | Динамометр. **Лабораторная работа 6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»** | 1 |  | п.30 | 14.12.19 |
| 28 | Сложение двух сил, направленных  по одной прямой.  Равнодействующая сил | 1 |  | п.31 | 16.12.19 |
| 29 | Сила трения. Трение покоя | 1 |  | п.32, 33 | 21.12.19 |
| 30 | Трение в природе и технике.  **Лабораторная работа 7**  **«Исследование зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел**  **и прижимающей силы»** | 1 |  | п.34 | 23.12.19 |
| 31 | Решение задач по темам «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы», «Равнодействующая сил» | 1 |  | п.27-33 | 28.12.19 |
| 32 | **Контрольная работа №2**  **«Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы», «Равнодействующая сил»** | 1 |  | п.14-33 | 13.01.20 |
| 33 | **Зачет по теме «Взаимодействие тел»** | 1 |  | п.14-34 | 18.01.20 |
| **Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 ч)** | | | | | |
| 34 | Давление. Единицы давления | 1 |  | п.35 | 20.01.20 |
| 35 | Способы уменьшения и увеличения  давления | 1 |  | п.36 | 25.01.20 |
| 36 | Давление газа | 1 |  | п.37 | 27.01.20 |
| 37 | Передача давления жидкостями  и газами. Закон Паскаля | 1 |  | п.38 | 1.02.20 |
| 38 | Давление в жидкости и газе.  Расчет давления жидкости  на дно и стенки сосуда | 1 |  | п.39, 40 | 3.02.20 |
| 39 | Решение задач. Кратковременная  контрольная работа по теме  «Давление в жидкости и газе.  Закон Паскаля» | 1 |  |  | 8.02.20 |
| 40 | Сообщающиеся сосуды | 1 |  | п.41 | 10.02.20 |
| 41 | Вес воздуха. Атмосферное давление | 1 |  | п.42, 43 | 15.02.20 |
| 42 | Измерение атмосферного давления.  Опыт Торричелли | 1 |  | п.44 | 17.02.20 |
| 43 | Барометр-анероид. Атмосферное  давление на различных высотах | 1 |  | п.45, 46 | 22.02.20 |
| 44 | Манометры.  Поршневой жидкостный насос | 1 |  | п.47, 48 | 29.02.20 |
| 45 | Гидравлический пресс | 1 |  | п.49 | 2.03.20 |
| 46 | Действие жидкости и газа  на погруженное в них тело | 1 |  | п.50 | 7.03.20 |
| 47 | Закон Архимеда | 1 |  | п.51 | 14.03.20 |
| 48 | **Лабораторная работа 8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»** | 1 |  | п.51 | 16.03.20 |
| 49 | Плавание тел | 1 |  | п.52 | 21.03.20 |
| 50 | Решение задач по темам  «Архимедова сила»,  «Условия плавания тел» | 1 |  | п.52 | 30.03.20 |
| 51 | **Лабораторная работа 9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости»** | 1 |  | п.51, 52 | 4.04.20 |
| 52 | Плавание судов. Воздухоплавание | 1 |  | п.53, 54 | 6.04.20 |
| 53 | Решение задач по темам  «Архимедова сила», «Плавание тел», «Плавание судов. Воздухоплавание» | 1 |  | п.51-54 | 11.04.20 |
| 54 | **Зачет по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»** | 1 |  |  | 13.04.20 |
| **Работа и мощность. Энергия (13 ч)** | | | | | |
| 55 | Механическая работа.  Единицы работы | 1 |  | п.55 | 18.04.20 |
| 56 | Мощность. Единицы мощности | 1 |  | п.56 | 20.04.20 |
| 57 | Простые механизмы. Рычаг.  Равновесие сил на рычаге | 1 |  | п.57, 58 | 25.04.20 |
| 58 | Момент силы | 1 |  | п.59 | 27.04.20 |
| 59 | Рычаги в технике, быту и природе.  **Лабораторная работа 10 Выяснение условия равновесия рычага»** | 1 |  | п.59, 60 | 2.05.20 |
| 60 | Блоки. «Золотое правило» механики | 1 |  | п.61, 62 |
| 61 | Решение задач по теме  «Условие равновесия рычага» | 1 |  | п.57-62 | 16.05.20 |
| 62 | Центр тяжести тела | 1 |  | п.63 |
| 63 | Условие равновесия тел | 1 |  | п.64 | 18.05.20 |
| 64 | Коэффициент полезного действия  механизмов. **Лабораторная работа 11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»** | 1 |  | п.65 |
| 65 | Энергия. Потенциальная  и кинетическая энергия | 1 |  | п.66, 67 | 23.05.20 |
| 66 | Превращение одного вида  механической энергии в другой | 1 |  | п.68 |
| 67 | **Зачет по теме «Работа и мощность. Энергия»** | 1 |  |  | 25.05.20 |
| 68 | Повторение курса физики 7 класс | 1 |  |  |
| 69 | Повторение курса физики 7 класс | 1 |  |  | 30.05.20 |
| 70 | **Итоговая контрольная работа №3** | 1 |  |  |

**Лист внесения изменений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата урока | Тема урока | Содержание изменений | Основание (причина) изменений |
| 1 | 2.05.20 | 1. Рычаги в технике, быту и природе. **Лабораторная работа 10 Выяснение условия равновесия рычага»** 2. Блоки. «Золотое правило» механики | Объединение двух тем (59 и 60 урок) | Календарный учебный график МБОУ  «Гальбштадтская СОШ» на 2019  - 2020 учебный год. |
| 2 | 16.05.20 | 1. Решение задач по теме «Условие равновесия рычага» 2. Центр тяжести тела | Объединение двух тем (61 и 62 урок) | Календарный учебный график МБОУ  «Гальбштадтская СОШ» на 2019  - 2020 учебный год. |
| 3 | 28.05.20 | 1. Условие равновесия тел 2. Коэффициент полезного действия механизмов. **Лабораторная работа 11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»** | Объединение двух тем (63 и 64 урок) | Календарный учебный график МБОУ  «Гальбштадтская СОШ» на 2019  - 2020 учебный год. |
| 4 | 23.05.20 | 1. Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия 2. Превращение одного вида механической энергии в другой | Объединение двух тем (65 и 66 урок) | Календарный учебный график МБОУ  «Гальбштадтская СОШ» на 2019  - 2020 учебный год. |
| 5 | 25.05.20 | 1. **Зачет по теме «Работа и мощность. Энергия»** 2. Повторение курса физики 7 класс | Объединение двух тем (67 и 68 урок) | Календарный учебный график МБОУ  «Гальбштадтская СОШ» на 2019  - 2020 учебный год. |
| 6 | 30.05.20 | 1. Повторение курса физики 7 класс 2. **Итоговая контрольная работа №3** | Объединение двух тем (69 и 70 урок) | Календарный учебный график МБОУ  «Гальбштадтская СОШ» на 2019  - 2020 учебный год. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист**

**экспертизы рабочей программы учебного предмета, курса**

Учебный предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс

Составитель программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия**  **есть (+),**  **нет (-)** | **Комментарий эксперта**  **(при показателе «нет»)** |
| 1. *Полнота структурных компонентов рабочей программы* | | | |
| 1.1 | Титульный лист |  |  |
| 1.2. | Пояснительная записка |  |  |
| 1.3. | Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса |  |  |
| 1.4. | Содержание |  |  |
| 1.5. | Календарно-тематический план |  |  |
| 1.6. | Лист внесения изменений в РП |  |  |
| 1. *Качество пояснительной записки рабочей программы* | | | |
| 2.1. | Отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена рабочая программа:   * ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФкГОС * основная образовательная программа школы (целевой компонент, программа развития УУД); * учебный план НОО, ООО МБОУ «Гальбштадтская СОШ»; * положение о рабочей программе в школе; * примерная программа по учебному предмету; * авторская программа по учебному предмету для соответствующего класса. |  |  |
| 2.2. | Содержит информацию о количестве часов, на которое рассчитана рабочая программа в год, неделю |  |  |
| 2.3. | Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена рабочая программа |  |  |
| 2.4. | Цели и задачи изучения предмета в соответствующем классе |  |  |
| 2.5. | Убедительное обоснование в случае, когда РП содержит отступления от авторской программы |  |  |
| 1. *Качество описания планируемых результатов освоения учебного предмета, курса* | | | |
| 3.1. | Планируемые результаты соотносятся с целями и задачами изучения предмета в данном классе |  |  |
| 3.2. | Отражается уровневый подход к достижению планируемых результатов «учение научится», «ученик получит возможность научиться» |  |  |
| 1. *Качество календарно-тематического планирования* | | | |
| 4.1. | Отражает информацию о продолжительности изучения раздела |  |  |
| 4.2. | Отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контр, лаборат., практич. работ |  |  |
| 1. *Грамотность оформления рабочей программы: соответствие требованиям информационной грамотности* | | | |
| 5.1. | Содержание разделов соответствует их назначению |  |  |
| 5.2. | Текст рабочей программы структурирован |  |  |
| 5.3. | Текст рабочей программы представлен технически грамотно |  |  |

Выводы эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_