**«Красноармейская основная общеобразовательная школа» - филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гальбштадтская средняя общеобразовательная школа**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»Председатель экспертного совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Браницкая А.Я. Заключение от \_\_\_\_\_2019г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ф.Осипова Приказ № 146 от «05»августа 2019 г |

**Рабочая программа**

**основного общего образования**

**по физике,**

**8 класс,**

**2019–2020 учебный год**

**Рабочая программа составлена на основе авторской программы по физике под ред. А.В Перышкина, Н.В. Филоновича, Е.М. Гутника**

Программу составил
Иокерс А.С., учитель физики, первой квалификационной категории.

п. Красноармейский 2019г.

**Пояснительная записка**

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

1. Формирование у обучающихся знаний основ физики: экспериментальных фактов, понятий, законов, элементов физических теорий (молекулярно-кинетической теории, механики, электродинамики), методах познания в физике (теоретическом и экспериментальном).

2. Формирование знаний о физических основах устройства и функционирования технических объектов; формирование экспериментальных умений; формирование научного мировоззрения; формирование представлений о роли физики в жизни общества (влияние развития физики на развитие техники, на возникновение и решение экологических проблем).

3. Развитие у учащихся функциональных механизмов психики: восприятия, мышления, памяти, речи, воображения.

4. Формирование и развитие свойств личности: творческих способностей, интереса к изучению физики, самостоятельности, коммуникативности, критичности.

**Рабочая программа по физике 8 класс составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253) с изменениями.

- Основная образовательная программа (начального, основного, среднего) общего образования МБОУ «Гальбштадтская СОШ» Немецкого национального района Алтайского края (приказ от 05 августа 2019г. №146)

- Учебный план (начального, основного, среднего) общего образования МБОУ «Гальбштадтская СОШ» 2019-2020 учебный год (приказ от 05 августа 2019г. №146)

- Календарный учебный график МБОУ «Гальбштадтская СОШ» на 2019-2020 учебный год (приказ от 05 августа 2019г. №146)

 - Положение о рабочей программе учебных предметов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с требованиям ФГОС и ФкГОС (утв. приказом директора от 01 августа 2018г. №193)

**Методические материалы**

1. Примерные программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы/2-ое издание,-М.: Просвещение, 2010 (э)
2. Авторской программы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник «Физика».7 – 9 классы, Дрофа, 2015
3. **Филонович, Н. В.** Физика. 8 класс. Методическое пособие /Н. В. Филонович. — 3-е изд., стереотип. — М. :Дрофа, 2018 (э)

**Количество часов в год:** 70

**Количество часов в неделю:** 2

**Количество контрольных работ:** 6

**Количество лабораторных работ:** 11

**Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий**

1. **Перышкин А.В.**Физика. 8 класс.: учебник/А.В. Перышкин.-6-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2018
2. **Филонович, Н. В.** Физика. 8 класс. Методическое пособие /Н. В. Филонович. — 3-е изд., стереотип. — М. :Дрофа, 2018 (э)

**Дополнительная литература:**

1. Сборник задач по физике. 7 – 9 классы. / Составитель В. И. Лукашик . – 25-е изд. – М.: Просвещение, 2011
2. **Марон А.Е.** Физика. 8 класс: учебно-методическое пособие/А.Е. Марон, Е.А. Марон.-11-е издание, стереотип.-М.: Дрофа, 2013

**Форма промежуточного контроля знаний обучающихся:** контрольные работы по основным разделам курса физики, выборочное оценивание, самостоятельные работы, взаимоконтроль.

**Форма промежуточной аттестации:** итоговая контрольная работа.

**Резервное время, предусмотренное авторской программой, отведено на подготовку к итоговой контрольной работе**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения физики в 8-м классе у учащиеся должны быть сформированы следующие результаты:

**1) личностные:**

***у ученика будут сформированы:***

- убежденность в познании природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;

- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода.

**2) метапредметные:**

- умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую; овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

2.1. **регулятивные** универсальные учебные действия:

***ученик научится:***

-пользоваться методами научного исследования явлений природы;

- работать с различными типами справочных изданий, готовить сообщения и презентации;

- проводить наблюдения и описания природных объектов;

- составлять план простейшего исследования;

- обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;

ученик получит возможность научиться:

- развивать функциональные механизмы психики: восприятия, мышления, памяти, речи, воображения.

2.2. **познавательные** универсальные учебные действия:

***ученик научится:***

- понимать различие между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями реальными объектами;

-воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах в соответствии с поставленными задачами;

-выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы;

-работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

2.3. **коммуникативные** универсальные учебные действия:

***ученик научится:***

- умению слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умению адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

***ученик получит возможность научиться:***

- самостоятельно организовывать учебную деятельность

- творчески решать учебные и практические задачи.

**3) предметные результаты** обучения физике в основной школе представлены в содержании курса по темам

**Содержание учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание материала | Кол-во часов |
| Тепловые явления  | 23 |
| Лабораторные работы |  |
| Лабораторная работа № 1 "Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры" | 1 |
| Лабораторная работа № 2 "Измерение удельной теплоемкости твердого тела» | 1 |
| Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха» | 1 |
| Контрольная работа №1 «Тепловые явления» | 1 |
| Контрольная работа №2 «Изменение агрегатных состояний вещества. Тепловой двигатель» |  |
| Электрические явления  | 29 |
|  |  |
| Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи. Измерение силы тока в её различных участках | 1 |
| Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи» | 1 |
| Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом» | 1 |
| Лабораторная работа №7 «Измерение сопротивления проводника с помощью амперметра и вольтметра» | 1 |
| Лабораторная работа №8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе» | 1 |
| Контрольная работа №3 «Сила тока, напряжение, сопротивление» | 1 |
| Контрольная работа №4 «Работа и мощность электрического тока», «Закон Джоуля-Ленца», «Конденсатор» | 1 |
| Электромагнитные явления | 5 |
|  |  |
| Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия» | 1 |
| Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока» | 1 |
| Контрольная работа №5 «Электромагнитные явления» | 1 |
| Световые явления | 13 |
| Лабораторные работы |  |
| Лабораторная работа №11 «Получение изображения при помощи линзы» | 1 |
| Итоговая контрольная работа №6 | 1 |
| Итого | 70 |

|  |
| --- |
| **Тепловые явления** |
| Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Количество теплоты. Удельнаятеплоемкость. Расчет количества теплоты при теплообмене. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Плавление и отвердевание кристаллическихтел. Удельная теплота плавления. Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха. Удельная теплота парообразования. Объяснение изменения агрегатного состояния вещества наоснове молекулярно-кинетических представлений. Преобразование энергии в тепловых машинах. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин. |
| **Электрические явления** |
| Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома. Электрический ток. Действие электрического поля на электрические заряды. Источники тока. Электрическая цепь. Сила тока. Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля—Ленца. Конденсатор. Правила безопасности при работе с электроприборами. |
| **Электромагнитные явления** |
| Опыт Эрстеда. Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле катушки с током. Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. Взаимодействие магнитов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. |
| **Световые явления** |
| Источники света. Прямолинейное распространение света. Видимое движение светил. Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Преломление света. Закон преломления света. Линзы. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. |

**Календарно-тематический план**

| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Примечание** | **Домашнее задание** | **Дата** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тепловые явления (23 часа)** |
| 1 | Тепловое движение. Температура.Внутренняя энергия | 1 |  | п.1-2 | 2.09.19 |
| 2 | Способы изменения внутренней энергии | 1 |  | п.3 | 4.09.19 |
| 3 | Виды теплопередачи. Теплопроводность | 1 |  | п.4 | 9.09.19 |
| 4 | Конвекция. Излучение | 1 |  | п.5, 6 | 11.09.19 |
| 5 | Количество теплоты. Единицы количества теплоты | 1 |  | п.7 | 16.09.19 |
| 6 | Удельная теплоемкость | 1 |  | п.8 | 18.09.19 |
| 7 | Расчет количества теплоты необходимого для нагревания или выделяемого им при охлаждении | 1 |  | п.9 | 23.09.19 |
| 8 | **Лабораторная работа № 1 "Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры"** | 1 |  | П.8 | 25.09.19 |
| 9 | **Лабораторная работа № 2 "Измерение удельной теплоемкости твердого тела"** | 1 |  | П.8-9 | 30.09.19 |
| 10 | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива | 1 |  | П.10 | 2.10.19 |
| 11 | Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах | 1 |  | П.11П.1-10 | 7.10.19 |
| 12 | **Контрольная работа №1 «Тепловые явления»** | 1 |  | П.1-11 | 9.10.19 |
| 13 | Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание | 1 |  | П.12-13 | 14.10.19 |
| 14 | График плавления и отвердевания кристаллических тел. Удельная теплота плавления | 1 |  | П.14-15 | 16.10.19 |
| 15 | Решение задач | 1 |  | П.11-15 | 21.10.19 |
| 16 | Испарение. Насыщенныйи не насыщенный пар.Конденсация. Поглощение энергиипри испарении жидкостии выделение ее при конденсациипара |  |  | П.16-17 | 23.10.19 |
| 17 | Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации | 1 |  | П.18,20 | 6.11.19 |
| 18 | Решение задач испарение | 1 |  | П.18,20 | 11.11.19 |
| 19 | Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. **Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха»** | 1 |  | П.19 | 13.11.19 |
| 20 | Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания | 1 |  | П.21-22 | 18.11.19 |
| 21 | Паровая турбина. КПД теплового двигателя | 1 |  | П.23-24П.12-22 | 20.11.19 |
| 22 | **Контрольная работа №2 «Изменение агрегатных состояний вещества. Тепловой двигатель»** | 1 |  | П.12-24 | 25.11.19 |
| 23 | **Зачет по теме «Тепловые явления»** | 1 |  |  | 27.11.19 |
| **Электрические явления (29 часов)** |
| 24 | Электризация тел при соприкосновении. Два родя зарядов. Взаимодействие заряженных тел | 1 |  | П.25 | 2.12.19 |
| 25 | Электроскоп. Электрическое поле | 1 |  | П.26-27 | 4.12.19 |
| 26 | Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома | 1 |  | П.28-29 | 9.12.19 |
| 27 | Объяснение электрических явлений | 1 |  | П.30 | 11.12.19 |
| 28 | Проводники, полупроводники и непроводники электричества | 1 |  | П.31 | 16.12.19 |
| 29 | Электрический ток. Источники электрического тока | 1 |  | П.32 | 18.12.19 |
| 30 | Электрическая цепь и ее составные части. Электрический ток в металлах | 1 |  | П.33-34 | 23.12.19 |
| 31 | Действие электрического тока. Направление электрического тока | 1 |  | П.35-36 | 25.12.19 |
| 32 | Сила тока. Единицы силы тока. | 1 |  | П.37 | 13.01.20 |
| 33 | Амперметр. Измерение силы тока. **Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи. Измерение силы тока в её различных участках** | 1 |  | П.38 | 15.01.20 |
| 34 | Электрическое напряжение. Единицы напряжения | 1 |  | П.39-40 | 20.01.20 |
| 35 | Вольтметр. Измерение напряжения. Зависимость силы тока от напряжения | 1 |  | П.41-42 | 22.01.20 |
| 36 | Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. **Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»** | 1 |  | П.43 | 27.01.20 |
| 37 | Закон Ома для участка цепи | 1 |  | П.44 | 29.01.20 |
| 38 | Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление. | 1 |  | П.45 | 3.02.20 |
| 39 | Примеры на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения | 1 |  | П.46 | 5.02.20 |
| 40 | Реостаты. **Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом»** | 1 |  | П.47 | 10.02.20 |
| 41 | **Лабораторная работа №7 «Измерение сопротивления проводника с помощью амперметра и вольтметра»** | 1 |  | П.42,44,47 | 12.02.20 |
| 42 | Последовательное соединение проводников | 1 |  | П.48 | 17.02.20 |
| 43 | Параллельное соединение проводников | 1 |  | П.49 | 19.02.20 |
| 44 | Решение задач | 1 |  | П.32, 34, 37, 38, 42, 43 | 26.02.20 |
| 45 | **Контрольная работа №3 «Сила тока, напряжение, сопротивление»** | 1 |  |  | 2.03.20 |
| 46 | Работа и мощность электрического тока | 1 |  | П.50-51 | 4.03.20 |
| 47 | Единицы работы электрического тока, применяемые на практике. **Лабораторная работа №8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»** | 1 |  | П.52 | 11.03.20 |
| 48 | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца | 1 |  | П.53 | 16.03.20 |
| 49 | Конденсатор | 1 |  | П.54 | 18.03.20 |
| 50 | Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание, предохранители. | 1 |  | П.55-56 | 30.03.20 |
| 51 | **Контрольная работа №4 «Работа и мощность электрического тока», «Закон Джоуля-Ленца», «Конденсатор»** | 1 |  |  | 1.04.20 |
| 52 | Зачет «Электрические явления» | 1 |  |  | 6.04.20 |
| **Электромагнитные явления (5 часов)** |
| 53 | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии | 1 |  | П.57-58 | 8.04.20 |
| 54 | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. **Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»** | 1 |  | П.59 | 13.04.20 |
| 55 | Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле земли | 1 |  | П.60-61 | 15.04.20 |
| 56 | Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. **Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока»** | 1 |  | П.62 | 20.04.20 |
| 57 | **Контрольная работа №5 «Электромагнитные явления»** | 1 |  |  | 22.04.20 |
| **Световые явления (13 часов)** |
| 58 | Источники света. Распространение света | 1 |  | П.63 | 27.04.20 |
| 59 | Видимое движение светил | 1 |  | П.64 | 29.04.20 |
| 60 | Отражение света. Закон отражения света | 1 |  | П.65 | 6.05.20 |
| 61 | Плоское зеркало | 1 |  | П.66 | 13.05.20 |
| 62 | Преломление света. Закон преломления света | 1 |  | П.67 |
| 63 | Линзы. Оптическая сила линзы | 1 |  | П.68 | 18.05.20 |
| 64 | Изображения даваемые линзой | 1 |  | П.69 |
| 65 | **Лабораторная работа №11 «Получение изображения при помощи линзы»** | 1 |  | П.68-69 | 20.05.20 |
| 66 | Решение задач. Построение изображений, полученных с помощью линз | 1 |  | П.67-69 |
| 67 | Глаз и зрение | 1 |  | П.70 | 25.05.20 |
| 68 | Повторение курса физика 8 класс | 1 |  | Подготовиться к к/р |
| 69 | **Итоговая контрольная работа №6**  | 1 |  |  | 27.05.20 |
| 70 | Повторение курса физика 8 класс | 1 |  |  |

**Лист внесения изменений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата урока | Тема урока | Содержание изменений | Основание (причина) изменений |
| 1 | 13.05.20 | 1. Плоское зеркало
2. Преломление света. Закон преломления света
 | Объединение двух тем (61 и 62 урок) | Календарный учебный график МБОУ «Гальбштадтская СОШ» на 2019- 2020 учебный год. |
| 2 | 18.05.20 | 1. Линзы. Оптическая сила линзы
2. Изображения даваемые линзой
 | Объединение двух тем (63 и 64 урок) | Календарный учебный график МБОУ «Гальбштадтская СОШ» на 2019- 2020 учебный год. |
| 3 | 20.05.20 | 1. **Лабораторная работа №11 «Получение изображения при помощи линзы»**
2. Решение задач. Построение изображений, полученных с помощью линз
 | Объединение двух тем (65 и 66 урок) | Календарный учебный график МБОУ «Гальбштадтская СОШ» на 2019- 2020 учебный год. |
| 4 | 25.05.20 | 1. Глаз и зрение
2. Повторение курса физика 8 класс
 | Объединение двух тем (67 и 68 урок) | Календарный учебный график МБОУ «Гальбштадтская СОШ» на 2019- 2020 учебный год. |
| 5 | 27.05.20 | 1. **Итоговая контрольная работа №6**
2. Повторение курса физика 8 класс
 | Объединение двух тем (69 и 70 урок) | Календарный учебный график МБОУ «Гальбштадтская СОШ» на 2019- 2020 учебный год. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист**

**экспертизы рабочей программы учебного предмета, курса**

Учебный предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс

Составитель программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия****есть (+),** **нет (-)** | **Комментарий эксперта****(при показателе «нет»)** |
| 1. *Полнота структурных компонентов рабочей программы*
 |
| 1.1 | Титульный лист |  |  |
| 1.2. | Пояснительная записка |  |  |
| 1.3. | Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса |  |  |
| 1.4. | Содержание  |  |  |
| 1.5. | Календарно-тематический план |  |  |
| 1.6. | Лист внесения изменений в РП |  |  |
| 1. *Качество пояснительной записки рабочей программы*
 |
| 2.1. | Отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена рабочая программа:* ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФкГОС
* основная образовательная программа школы (целевой компонент, программа развития УУД);
* учебный план НОО, ООО МБОУ «Гальбштадтская СОШ»;
* положение о рабочей программе в школе;
* примерная программа по учебному предмету;
* авторская программа по учебному предмету для соответствующего класса.
 |  |  |
| 2.2. | Содержит информацию о количестве часов, на которое рассчитана рабочая программа в год, неделю |  |  |
| 2.3. | Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена рабочая программа |  |  |
| 2.4. |  Цели и задачи изучения предмета в соответствующем классе |  |  |
| 2.5. | Убедительное обоснование в случае, когда РП содержит отступления от авторской программы |  |  |
| 1. *Качество описания планируемых результатов освоения учебного предмета, курса*
 |
| 3.1. | Планируемые результаты соотносятся с целями и задачами изучения предмета в данном классе |  |  |
| 3.2. | Отражается уровневый подход к достижению планируемых результатов «учение научится», «ученик получит возможность научиться» |  |  |
| 1. *Качество календарно-тематического планирования*
 |
| 4.1. | Отражает информацию о продолжительности изучения раздела |  |  |
| 4.2. | Отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контр, лаборат., практич. работ |  |  |
| 1. *Грамотность оформления рабочей программы: соответствие требованиям информационной грамотности*
 |
| 5.1. | Содержание разделов соответствует их назначению |  |  |
| 5.2. | Текст рабочей программы структурирован |  |  |
| 5.3. | Текст рабочей программы представлен технически грамотно |  |  |

Выводы эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_