

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Гальбштадтская средняя общеобразовательная школа  
«Красноармейская ООШ» - филиал МБОУ «Гальбштадтская СОШ»

«РАССМОТРЕНО»

Председатель экспертного совета

А.А.Б. Браницкая А.Я.

Заключение от 3.08, 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике 3 класса

начального общего образования 2019-2020 учебный год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.И. Моро

Просвещение 2011

Составитель: **Идрисова А.А.**

учитель начальных классов

п. Красноармейский 2019

## Пояснительная записка

### Рабочая программа учебного курса по математике для 3 класса разработана на основе:

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253) с изменениями.
- Основная образовательная программа (начального, основного, среднего) общего образования МБОУ «Гальбштадтская СОШ» Немецкого национального района Алтайского края (приказ от 01 октября 2019г. №243)
- Учебный план (начального, основного, среднего) общего образования МБОУ «Гальбштадтская СОШ» 2019-2020 учебный год (приказ от 01 октября 2019г. №225)
- Календарный учебный график МБОУ «Гальбштадтская СОШ» на 2019-2020 учебный год (приказ от 01 октября 2019г. №226)
- Положение о рабочей программе учебных предметов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС и ФкГОС (утв. приказом директора от 01 августа 2018г. №193)
- Приказ «Об утверждении и корректировке рабочих программ педагогов» от 01.10.2019г. №244

### Методические материалы:

- Моро М.И. Математика: 1-4 классы: программа, планирование, контроль (с CD-диск)- М. Просвещение, 2012
- Методические рекомендации 3 класс. С.И. Волкова М. Просвещение, 2017

**Количество часов в год: 140**

**Количество часов в неделю: 4**

**Количество контрольных работ: 4**

### Учебно-методический комплект:

- Учебник «Математика» 3 класс в 2 частях М.И.Моро, М.А.Бантова, М. Просвещение, 2012
- Методические рекомендации 3 класс. С.И. Волкова М. Просвещение, 2017

### Дополнительная литература:

- проверочные работы 1-4 классы С.И.Волкова М. Просвещение 2019г.
- контрольные работы 1-4 класс, С.И.Волкова М. Просвещение , 2019г.
- Тесты ( С.И.Волкова, М.Просвещение, 2019)

**Форма промежуточного контроля знаний обучающихся:** проверочные работы, контрольные работы, выборочное оценивание, взаимоконтроль.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

### Цели:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.

- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета 3 класс**

##### **Личностные результаты:**

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учёбе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание учительских оценок успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определённые учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат.

##### **Метапредметные результаты**

###### *Регулятивные, учащийся научится:*

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;

- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

*Познавательные, учащийся научится:*

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные понятия (число, величина, геометрическая фигура);
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- полнее использовать свои творческие возможности;
- смысловому чтению текстов математического содержания (общие умения) в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

*Коммуникативные, учащийся научится:*

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, чётко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела

## **Предметные результаты**

*Числа и величины, учащийся научится:*

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, к

вадратный метр) и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие;

- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

*Арифметические действия, учащийся научится:*

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида  $a : a$ ,  $0 : a$ ;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).

*Работа с текстовыми задачами, учащийся научится:*

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2–3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя её условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по её решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

*Пространственные отношения. Геометрические фигуры, учащийся научится:*

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

*Геометрические величины, учащийся научится:*

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

*Работа с информацией, учащийся научится:*

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

### Содержание учебного предмета «Математика» 3 класс

**Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.** Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

**Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.** Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз

больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида  $58 - x = 27$ ,  $x - 36 = 23$ ,  $x + 38 = 70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида  $x - 3 = 21$ ,  $x : 4 = 9$ ,  $27 : x = 9$ . Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

**Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.** Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c:d$ ; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида  $x - 6 = 72$ ,  $x : 8 = 12$ ,  $64 : x = 16$  и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

**Числа от 1 до 1000. Нумерация.** Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

**Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.** Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

**Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.** Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

**Итоговое повторение.** Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

### Тематическое планирование учебного предмета «Математика» 3 класс

№ урока	Тематическое планирование	Кол-во часов
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Повторение изученного(8ч)</b>	
1-2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	2
3	Решение примеров с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.	1
4	Решение уравнений	1
5	Входная контрольная работа	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами	1
7	«Странички для любознательных»	1
8	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание. Повторение» №1.	1
	<b>Табличное умножение и деление (28 ч)</b>	
	<b>Повторение (5ч)</b>	
9	Связь умножения и деления. Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3.	1
10	Чётные и нечётные числа	1
11	Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.	1
12-13	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	2
	<b>Зависимости между пропорциональными величинами (11ч)</b>	

14-16	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	3
17-19	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.	
20-21	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	3
22	«Странички для любознательных»	2
23	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2
24	Контрольная работа №2.	
	<b>Таблицы умножения и деления с числами 4,5,6,7. Таблица Пифагора. (12ч)</b>	
25-32	Таблицы умножения и деления с числами 4,5,6,7	8
33	«Странички для любознательных» <b>Проект:</b> «Математические сказки»	1
34-35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2
36	Контрольная работа №3.	1
	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)</b>	
	<b>Таблицы умножения и деления с числами 8 и 9 (17ч)</b>	
37-40	Таблицы умножения и деления с числами 8 и 9. Сводная таблица умножения	4
41	Площадь	1
42	Способы сравнения фигур по площади.	1
43	Единицы площади: квадратный сантиметр	1
44	квадратный дециметр, квадратный метр.	1
45, 46	Площадь прямоугольника.	2
47	Умножение на 1 и на 0.	1
48	Деление вида $a:a$ , $0:a$ , при $a \neq 0$	1
49-51	Текстовые задачи в три действия	3
52, 53	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с использованием циркуля	2
	<b>Доли (11ч)</b>	
54	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей	1
55	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1
56, 57	Единицы времени: год, месяц, сутки	2
58–60	«Странички для любознательных»	3
61, 62	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)	2
63	Контрольная работа №4.	1
64	Работа над ошибками.	1
	<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 ч)</b>	
	<b>Приёмы умножения для случаев вида <math>23 \cdot 4</math>, <math>4 \cdot 23</math>. (6 ч)</b>	
65-70	Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$ . Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ , $80 : 20$ .	6
	<b>Приёмы деления для случаев вида <math>78 : 2</math>, <math>69 : 3</math> (9ч)</b>	
71	Деление суммы на число.	1
72	Связь между числами при делении.	1
73	Проверка деления.	1
74, 75	Приёмы деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$ .	2

76	Проверка умножения делением	1
77	Выражения с двумя переменными вида $a + b$ , $a - b$ , $a \cdot b$ , $c:d$ ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях букв.	1
78	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления	1
79	Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное» №5.	1
<b>Деление с остатком (12ч)</b>		
80, 81	Приёмы нахождения частного и остатка.	2
82	Проверка деления с остатком.	1
83	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1
84–86	«Странички для любознательных»	3
87	<b>Проект:</b> «Задачи-расчёты».	1
88–90	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	3
91	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление» №6.	1
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)</b>		
92, 93	Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц.	2
94	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1
95	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1
96	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
97	Сравнение трёхзначных чисел.	1
98, 99	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	2
100	Единицы массы: килограмм, грамм	1
101	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
102	Контрольная работа №7.	1
103	Работа над ошибками.	1
104	«Странички для любознательных»	1
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10ч)</b>		
<b>Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000 (3ч)</b>		
105 - 107	Приёмы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ( $900+20$ , $500-80$ , $120 \times 7$ , $300:6$ и др.)	3
<b>Алгоритм письменного сложения и вычитания в пределах 1000 (7ч)</b>		
108 - 110	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения и вычитания	3
111	Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, разносторонний	1
112	«Странички для любознательных»	1
113	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	1
114	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000» №8.	1
<b>Умножение и деление (12ч)</b>		
<b>Приёмы устных вычислений (4ч)</b>		
115 - 117	Приёмы устного умножения и деления	3
118	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный	1
<b>Приём письменного умножения и деления на однозначное число (8ч)</b>		



119 – 121	Приём письменного умножения на однозначное число	3
122 – 124	Приём письменного деления на однозначное число	3
125	Знакомство с калькулятором	1
126	Повторение пройденного <i>«Что узнали. Чему научились»</i> .	1
	<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе».</b> <b>Проверка знаний (10ч)+4</b>	
127 - 131	Повторение.	5
132	Контрольная работа (годовая) № 9.	1
133	Работа над ошибками	1
134 - 140	Закрепление пройденного	7

**Календарно-тематический план**

**ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100**

**Сложение и вычитание (продолжение) ( 8 ч)**

1	Повторение: сложение и вычитание, устные приёмы сложения и вычитания	1	2.09
2	Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над задачей в 2 действия	1	3.09
3	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения	1	4.09
4	Решение уравнений	1	5.09
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1	9.09
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1	10.09
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1	11.09
8	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных	1	12.09

**Умножение и деление (продолжение) — 28 ч**

9	Конкретный смысл умножения и деления	1	16.09
10	Связь умножения и деления	1	17.09
11	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2	1	18.09
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1	19.09
13	Связь между величинами: <i>цена, количество, стоимость</i> . Решение задач	1	23.09
14	Связь между величинами: <i>масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов</i>	1	24.09
15,16	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	2	25.09 26.09
17	Связь между величинами: <i>расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи</i>	1	30.09
18	Что узнали. Чему научились Проверим себя и оценим свои достижения	1	1.10
19	Таблица умножения и деления с числом 4	1	2.10
20	Закрепление. Таблица Пифагора	1	3.10
21,22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2	7.10 8.10
23,24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	2	9.10 10.10
25	Таблица умножения и деления с числом 5	1	14.10
26,27	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	2	15.10 16.10
28	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	1	17.10
29	Таблица умножения и деления с числом 6	1	21.10
30	Закрепление	1	22.10
31	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1	23.10
32	Закрепление	1	24.10

**2 ЧЕТВЕРТЬ**

33	Таблица умножения и деления с числом 7	1	5.11
34,35	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных	2	6.11 7.11
36	Контроль и учёт знаний	1	11.11

**Умножение и деление (28 ч)**

37	Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1	12.11
38	Единица площади — квадратный сантиметр	1	13.11
39	Площадь прямоугольника	1	14.11
40	Таблица умножения и деления с числом 8	1	18.11
41,42	Закрепление	2	19.11 20.11
43	Таблица умножения и деления с числом 9	1	21.11
44	Единица площади — квадратный дециметр	1	25.11
45	Сводная таблица умножения	1	26.11
46	Решение задач	1	27.11
47	Единица площади — квадратный метр	1	28.11
48	Закрепление .Странички для любознательных	1	2.12
49,50	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения	2	3.12 4.12
51	Умножение на 1	1	5.12
52	Умножение на 0	1	9.12
53,54	Деление вида $a : a$ , $0 : a$	2	10.12 11.12
55	Задачи в 3 действия	1	12.12
56	Доли. Образование и сравнение долей	1	16.12
57,58	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	2	17.12 18.12
59	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1	19.12
60,61	Единицы времени — год, месяц, сутки	2	23.12 24.12
62,63	Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных»	2	25.12 26.12
<b>3 ЧЕТВЕРТЬ</b>			
64	Закрепление. Контроль и учет знаний	1	13.01
<b>Умножение и деление (28 ч)</b>			
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$	1	14.01
66	Приём деления для случаев вида $80 : 20$	1	15.01
67	Умножение суммы на число	1	16.01
68	Решение задач несколькими способами	1	20.01
69	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$	1	21.01
70	Закрепление	1	22.01
71	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	23.01
72	Выражение с двумя переменными	1	27.01
73,74	Деление суммы на число	2	28.01 29.01
75	Закрепление	1	30.01
76	Связь между числами при делении	1	3.02
77	Проверка деления умножением	1	4.02
78	Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$	1	5.02
79	Проверка умножения с помощью деления	1	6.02
80,81	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	2	10.02 11.02
82	Что узнали. Чему научились. Странички для	1	12.02

	любопытных		
83,84	Деление с остатком	2	13.02 17.02
85-87	Приёмы нахождения частного и остатка	3	18.02 19.02 20.02
88	Деление меньшего числа на большее	1	25.02
89	Проверка деления с остатком	1	26.02
90-92	Что узнали. Чему научились Ознакомление с проектом «Задачи-расчёты»	3	27.02 2.03 3.03
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000</b> <b>Нумерация (12 ч)</b>			
93	Устная нумерация	1	4.03
94	Письменная нумерация	1	5.03
95	Разряды счётных единиц	1	10.03
96	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1	11.03
97	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз	1	12.03
98	Замена числа суммой разрядных слагаемых	1	16.03
99	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел	1	17.03
100	Сравнение трёхзначных чисел	1	18.03
101	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1	19.03
<b>4 ЧЕТВЕРТЬ</b>			
102	Единицы массы — килограмм, грамм	1	30.03
103	Что узнали. Чему научились	1	31.03
104	Контроль и учёт знаний	1	1.04

<b>Сложение и вычитание (11 ч)</b>			
105,106	Приёмы устных вычислений	2	2.04 6.04
107	Закрепление	1	7.04
108	Разные способы вычислений. Проверка вычислений	1	8.04
109	Приёмы письменных вычислений	1	9.04
110	Алгоритм письменного сложения	1	13.04
111	Алгоритм письменного вычитания	1	14.04
112	Виды треугольников (по соотношению сторон)	1	15.04
113	Закрепление «Странички для любопытных»	1	16.04
114,115	Что узнали. Чему научились	2	20.04 21.04
<b>Умножение и деление (21 ч)</b>			
116-118	Приёмы устных вычислений	3	22.04 23.04 27.04
119	Виды треугольников по видам углов	1	28.04
120	Закрепление	1	29.04
121-123	Приём письменного умножения на однозначное число	3	30.04 6.05

			7.05
124	Закрепление	1	12.05
125,126	Приём письменного деления на однозначное число	2	13.05 14.05
127- 128	Проверка деления умножением. Закрепление	2	18.05 19.05
129	Знакомство с калькулятором	1	20.05
130	Что узнали. Чему научились	1	20.05
131- 132	Итоговое повторение по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	2	21.05 21.05
133- 134	Итоговое повторение по теме «Табличное умножение и деление»	2	25.05 25.05
135- 136	Итоговое повторение по теме «Внетабличное умножение и деление»	2	26.05 26.05
137- 138	Итоговое повторение по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация.»	2	27.05 27.05
139- 140	Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний	2	28.05 28.05

### Лист внесения изменений в программу

<b>№</b>	<b>Дата урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание изменений</b>	<b>Основание(причина) изменений</b>
129-130	20.05	1. Знакомство с калькулятором 2. Что узнали. Чему научились	Объединение тем	Календарный учебный график МБОУ «Гальштадтская СОШ» на 2019-2020 учебный год
131-132	21.05	1. Итоговое повторение по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» 2. Итоговое повторение по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	Объединение тем	Календарный учебный график МБОУ «Гальштадтская СОШ» на 2019-2020 учебный год
133-134	25.05	1. Итоговое повторение по теме «Табличное умножение и деление» 2. Итоговое повторение по теме «Табличное умножение и деление»	Объединение тем	Календарный учебный график МБОУ «Гальштадтская СОШ» на 2019-2020 учебный год
135-136	26.05	1. Итоговое повторение по теме «Внетабличное умножение и деление» 2. Итоговое повторение по теме «Внетабличное умножение и деление»	Объединение тем	Календарный учебный график МБОУ «Гальштадтская СОШ» на 2019-2020 учебный год
137-138	27.05	1. Итоговое повторение по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация.» 2. Итоговое повторение по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация.»	Объединение тем	Календарный учебный график МБОУ «Гальштадтская СОШ» на 2019-2020 учебный год
139-140	28.05	1. Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний 2. Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний	Объединение тем	Календарный учебный график МБОУ «Гальштадтская СОШ» на 2019-2020 учебный год

Лист экспертизы рабочей программы учебного предмета, курса

Учебный предмет \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ класс

Составитель программы \_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Критерии и показатели	Выраженность критерия есть (+), нет (-)	Комментарий эксперта (при показателе «нет»)
Полнота структурных компонентов рабочей программы			
1.1	Титульный лист		
1.2.	Пояснительная записка		
1.3.	Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса		
1.4.	Содержание		
1.5.	Календарно-тематический план		
1.6.	Лист внесения изменений в РП		
Качество пояснительной записки рабочей программы			
2.1.	<p>Отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена рабочая программа:</p> <p>ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФкГОС</p> <p>основная образовательная программа школы (целевой компонент, программа развития УУД);</p> <p>учебный план НОО, ООО МБОУ «Гальштадтская СОШ»;</p> <p>положение о рабочей программе в школе;</p> <p>примерная программа по учебному предмету;</p> <p>авторская программа по учебному предмету</p>		

	для соответствующего класса.		
2.2.	Содержит информацию о количестве часов, на которое рассчитана рабочая программа в год, неделю		
2.3.	Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена рабочая программа		
2.4.	Цели и задачи изучения предмета в соответствующем классе		
2.5.	Убедительное обоснование в случае, когда РП содержит отступления от авторской программы		
Качество описания планируемых результатов освоения учебного предмета, курса			
3.1.	Планируемые результаты соотносятся с целями и задачами изучения предмета в данном классе		
3.2.	Отражается уровневый подход к достижению планируемых результатов «учение научится», «ученик получит возможность научиться»		
Качество календарно-тематического планирования			
4.1.	Отражает информацию о продолжительности изучения раздела		
4.2.	Отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контр, лаборат., практич. работ		
Грамотность оформления рабочей программы: соответствие требованиям информационной грамотности			
5.1.	Содержание разделов соответствует их назначению		
5.2.	Текст рабочей программы структурирован		
5.3.	Текст рабочей программы представлен технически грамотно		

Выводы эксперта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Справка о соответствии календарно-тематического плана учебного курса (предмета) УМК  
Начальное общее образование**

<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>КТП на основе</b>	<b>учитель</b>
3	математика	•Авторская программа по предмету (Моро М.И. Математика: 1 класс: программа, планирование, контроль (с CD-диском)- М. Просвещение,2012)	Идрисова А.А.