

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Красноармейская ООШ»

Приказ № 25/1 « 01 » сентября 20 11 г.

Н.В. Байнова
Т.С. Савеев 11 ' сент 31.08.11г

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ФГОС НОО

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательной программы начального общего образования.

1.4. Важным условием организации внеурочной деятельности является добровольное участие, активность и самостоятельность младших школьников.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся в соответствии с образовательной программой начального общего образования МОУ «Красноармейская ООШ».

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с образовательной программой начального общего образования школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- **по направлениям развития личности:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
- **по видам деятельности:** игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; социальное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- **в формах:** ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии,

культпоходы, туристические походы, праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

3.2 Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с образовательной программой начального общего образования школы.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Содержание внеурочной деятельности строится на изучении интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также формируется с учётом их пожеланий.

4.2. Внеурочная деятельность организуется в школе после уроков.

4.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, школа определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов школы и интеграции ресурсов школы и учреждений дополнительного образования), но не менее 5 часов в неделю.

4.4. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором школы в начале учебного года.

4.5. Время, отводимое на внеурочную деятельность в основной школе, ежегодно определяется образовательным учреждением.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами школы.

4.7 Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.

4.8. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях младших школьников.

4.9. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим занятиям, фиксируя тематику и посещаемость занятий обучающимися.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

5.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МОУ «Красноармейская ООШ».

5.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение образовательных результатов различных уровней.

5.3. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся школы определяются по трем уровням:

- *Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- *Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь)* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- *Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни)* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое

значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

5.4. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- *комплексные программы*, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;
- *тематические программы*, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, программа патриотического воспитания, воспитания толерантности и т.п.);
- *программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня* (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия);
- *программы по конкретным видам внеурочной деятельности*;
- *индивидуальные программы для обучающихся*.

5.5. В структуру программы внеурочной деятельности входят:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тематический план с указанием видов деятельности обучающихся;
- содержание деятельности;
- планируемые образовательные результаты обучающихся;
- способы и формы оценивания образовательных результатов обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

5.8. Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор школы с изданием соответствующего приказа.