

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Гальбштадтская средняя общеобразовательная школа»  
«Красноармейская ООШ» - филиал МБОУ «Гальбштадтская СОШ»**

«РАССМОТРЕНО»  
Председатель экспертного совета  
*Э. Наф* Насибулина Э.Е.  
Заключение от 05.08 2019г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Проектная деятельность».  
1-4 класс  
2019–2020 учебный год.**

**Рабочая программа составлена на основе авторской программы под ред.  
Поливановой К.Н.**

Программу составила  
Линке Т.В.  
учитель начальных классов

п. Красноармейский 2019 г.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

### **Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гальбштадтская СОШ» Немецкого национального района Алтайского края (приказ от 5 августа 2019 г. №146)
- Учебный план начального общего образования 2019-2020 учебный год (Приказ от 5 августа 2019 г. №146)
- Календарный учебный график МБОУ «Гальбштадтская СОШ» на 2019-2020 учебный год (Приказ от 5 августа 2019 г. №146)
- Положение об организации внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Гальбштадтская СОШ» (утв. Приказом директора МБОУ «Гальбштадтская СОШ» от 01.08.2018 №193).

### **Программа курса составлена на основе авторской программы:**

Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2008 – 192 с.

**Цель программы:** развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

### **Задачи:**

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
  - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
  - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
  - формирование социально адекватных способов поведения.

3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
  - воспитание целеустремленности и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
  - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
  - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты:**

- освоение социальной роли обучающегося, мотивы учебной деятельности и наличие личностного смысла учения;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

#### **Метапредметные результаты:**

- умение учитывать ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
- навыки решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- умение добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

**Программа предназначена для учащихся 1- 4 классов (7-11 лет), и рассчитана на 1 год обучения. На реализацию курса отводится 33 ч - 1 класс и 35 ч в год 2 - 4 класс (1 час в неделю).**

### Тематический план курса

№	Название раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	1 час
2	Проекты по русскому языку	19 часов
3	Проекты по литературному чтению	9 часов
4	Проекты по окружающему миру	6 часов
Итого		35

### Содержание курса

#### 1. Вводное занятие (1 ч.)

#### 2. Проекты по русскому языку (19 ч.)

- «Скороговорки»
- Составление сборника «Весёлые скороговорки»
- «Сказочная страничка».
- «И в шутку, и всерьез»
- «Пишем письмо»
- «Рифма». «В словари — за частями речи!»
- «Семья слов»
- «Составляем «Орфографический словарь»
- «Тайна имени»
- «Зимняя страничка»
- «Имена прилагательные в загадках»
- «Похвальное слово знакам препинания»
- «Говорите правильно!»
- «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина»
- «Пословицы и поговорки»
- Фразеологизмы
- «Составляем «Орфоэпический словарь»
- «Живая азбука»
- Пробная презентация проектов

Данный раздел поможет формировать умения находить информацию в учебнике и в других источниках; создавать свои занимательные задания; участвовать в презентации занимательных заданий; развивать умение оценивать результаты своей деятельности; развивать интерес к изучению русского языка.

#### 3. Проекты по литературному чтению (9 ч.)

- «Создаём город букв»
- «Буквы — герои сказок»

- «Составляем сборник загадок»
- «О чём может рассказать школьная библиотека»
- «Мой любимый детский журнал»
- «Праздник поэзии»
- «Русские народные сказки»
- «Они защищали Родину», «Россия — Родина моя»
- «Как не гордиться мне тобой, о Родина моя».

Темы данного раздела помогут: напомнить учащимся о правилах общения с книгой; развивать у детей интерес к чтению; продолжить формировать навыки связной речи, выразительного чтения и т.д. Также учащиеся раскроют представления о том, что такое библиотека, для чего она существует, расскажут о домашней библиотеке и о той которую они посещают. Проекты о сказках и загадках продолжат знакомить учащихся с устным народным творчеством, обогащать словарный запас и развивать интерес к чтению.

#### **4. Проекты по окружающему миру (6 ч.)**

- «Моя малая Родина»
- «Моя семья»
- «Мой класс и моя школа»
- «Мои домашние питомцы»
- «Красная книга»
- Презентация проектов

В данном разделе учащиеся научатся собирать информацию о своей малой Родине, о семье, о классе и школе. Поделятся информацией о домашних питомцах. Продолжат знакомиться с растениями и животными нашего края, которые внесены в Красную книгу. Научатся анализировать факторы, угрожающие живой природе, делать выводы из изученного материала; работать в группе.

#### **Формы организации и виды деятельности:**

Формы занятий - групповые и индивидуальные занятия для оформления проекта.

Основными формами проведения занятий являются:

- ✓ Выбор темы проектов;
- ✓ Сбор информации;
- ✓ Воплощение замыслов;
- ✓ Защита проектов.

Проект – это самостоятельная творческая работа, от идеи до её воплощения выполненная под руководством учителя. С проектом как видом работы учащиеся знакомятся на уроке, но выполнение его осуществляется и во внеурочное время. Базовая основа для выполнения творческого проекта: достаточные знания и умения (техничко - технологические, художественные, математические, естественно - научные и др.) и составляющие творческого мышления, которые осваиваются и формируются в первую очередь на уроках.

Промежуточная и итоговая аттестация по курсу внеурочной деятельности «Проектная деятельность» не предусмотрена.

### Календарно-тематический план курса внеурочной деятельности

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
1	Вводная беседа. Знакомство с планом. Выборы актива.	1	4.09
<b>Проекты по русскому языку</b>			
2	Скороговорки. Составление сборника «Весёлые скороговорки».	1	11.09
3	«Сказочная страничка»	1	18.09
4	«И в шутку, и всерьез»	1	25.09
5	Пишем письмо	1	2.10
6	«Рифма»	1	9.10
7	«В словари — за частями речи!»	1	16.10
8	Семья слов.	1	23.10
9	«Составляем «Орфографический словарь».	1	6.11
10	«Тайна имени».	1	13.11
11	«Зимняя страничка».	1	20.11
12	«Имена прилагательные в загадках».	1	27.12
13	«Похвальное слово знакам препинания».	1	4.12
14	«Говорите правильно!»	1	11.12
15	Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина».	1	18.12
16	«Пословицы и поговорки».	1	25.12
17	Фразеологизмы	1	15.01
18	«Составляем «Орфоэпический словарь»	1	22.01
19	Живая азбука	1	29.01
20	Пробная презентация проектов.	1	5.02
<b><i>Литературное чтение</i></b>			
21	«Создаём город букв»	1	12.02
22	«Буквы — герои сказок».	1	19.02
23	«Составляем сборник загадок».	1	26.02
24	«О чём может рассказать школьная библиотека»	1	4.03
25	«Мой любимый детский журнал»	1	11.03

26	«Праздник поэзии»	1	18.03
27	«Русские народные сказки»	1	1.04
28	«Они защищали Родину», «Россия — Родина моя», «Как не гордиться мне тобой, о Родина моя»		8.04
29	Защита проектов.	1	22.04
<b><i>Окружающий мир</i></b>			
30	«Моя малая Родина»	1	29.04
31	«Моя семья»	1	6.05
32	«Мой класс и моя школа»	1	13.05
33	«Мои домашние питомцы»	1	20.05
34	«Красная книга»	1	27.05
35	Презентация проектов	1	27.05

### Лист внесения изменений в программу

№	Дата урока	Тема урока	Содержание изменений	Основание (причина) изменений
34-35	27.05	1.«Красная книга» 2. Презентация проектов	Объединение тем	Календарный учебный график МБОУ «Гальбштадтская СОШ» на 2019-2020 учебный год



**Лист**

**экспертизы рабочей программы курса внеурочной деятельности**

Курс внеурочной деятельности \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ класс

Составитель программы \_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

№	Критерии и показатели	Выраженность критерия есть (+), нет (-)	Комментарий эксперта (при показателе «нет»)
<i>1. Полнота структурных компонентов рабочей программы курса</i>			
1.1	Титульный лист		
1.2	Пояснительная записка		
1.3	Планируемые результаты освоения курса		
1.4	Содержание курса		
1.5	Календарно-тематический план		
<i>2. Качество пояснительной записки рабочей программы курса</i>			
2.1.	Раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития обучающихся по данному направлению, педагогическую идею курса внеурочной деятельности		
2.2.	Содержит информацию о продолжительности занятий, возрастную принадлежность,		
2.3.	Содержит информацию о видах деятельности, формах подведения итогов работы		
<i>3. Качество описания планируемых результатов освоения курса</i>			
3.1.	Планируемые результаты соотносятся с целями и задачами изучения курса внеурочной деятельности		
3.2.	Личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие УУД		
<i>4. Качество описания содержания курса внеурочной деятельности</i>			
4.1.	Содержит информацию о теме раздела и его содержании		
4.2.	Содержит информацию о формах организации и видах деятельности обучающихся		
<i>5. Качество тематического поурочного плана</i>			
5.1.	Содержит информацию о продолжительности изучения раздела		
5.2.	Отражает информацию о теме каждого занятия, дату его проведения		
<i>6. Грамотность оформления: соответствие требованиям информационной грамотности</i>			
6.1.	Содержание разделов соответствует их назначению		
6.2.	Текст рабочей программы структурирован		
6.3.	Текст рабочей программы представлен технически грамотно		

Выводы эксперта: \_\_\_\_\_

