

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гальбштадтская средняя общеобразовательная школа
«Красноармейская ООШ» - филиал МБОУ «Гальбштадтская
СОШ»**

«РАССМОТРЕНО»
Председатель экспертного совета
Э. Насибулина Насибулина Э.Е.
Заключение от 05.08 2019г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»,
5-9 класс,
2019–2020 учебный год.**

Программу составила
Байнова Н.В., учитель
географии первой
квалификационной категории

п. Красноармейский - 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с нормативными документами:

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гальбштадтская средняя общеобразовательная школа» Немецкого национального района Алтайского края (утв. приказом директора МБОУ «Гальбштадтская СОШ» от 05. августа 2019г. № 146)
- Календарный учебный график МБОУ «Гальбштадтская СОШ» на 2019-2020 учебный год (утв. приказом директора МБОУ «Гальбштадтская СОШ» от 05августа 2019г. № 146)
- Учебный план основного общего образования 2019-2020 учебный год (Приказ от 5 августа 2019 г. №146)
- Положение об организации внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Гальбштадтская СОШ» (утв. приказом директора МБОУ «Гальбштадтская СОШ» от 05.08.2019 № 146)

Цель учебного курса: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

Задачи курса:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность,
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

В процессе прохождения курса в 5 - 9 классах у учащихся формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; у детей 10-12 лет наблюдаются навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; у детей 12-13 лет появляется большой интерес овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи — вооружить учащегося знаниями — на другую — формировать у него общеучебные умения и навыки как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи

(учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской и проектной деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях. Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты

Личностные

У школьников будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные

Регулятивные

Школьник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные

Школьник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Коммуникативные

Школьник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Возможные результаты проектной деятельности учащихся:

альбом,	плакат,
газета,	серия иллюстраций,
журнал, книжка-раскладушка,	сказка,
коллаж,	справочник,
выставка	стенгазета,
коллекция,	сценарий праздника,
костюм,	учебное пособие,
макет,	фотоальбом,
модель,	экскурсия,

Определение места и роли учебного курса:

Программа рассчитана на 35 часов (1 занятие в неделю), для учащихся 5- 9 классов, (10-14 лет). Продолжительность занятия 40 минут. Срок освоения курса 2019-2020 уч. г.

Промежуточная и итоговая аттестация по курсу «Проектная деятельность» не предусмотрена.

Тематический план курса

Введение	1 час
Реферат, как научная работа	3 часа
Способы получения и переработки информации	2 часа
Проект	23 часа
Исследовательская работа	3 часа
Публичное выступление	3 часа

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение (1ч). Цели и задачи программы. План работы. Научная деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

2. Реферат как научная работа (3ч). Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

3. Способы получения и переработки информации (2 ч). Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

4. Проект (23 ч). Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

5. Исследовательская работа (3 ч). Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

6. Публичное выступление (3ч). Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

**Календарно-тематический план курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
2019 – 2020 уч.г**

Тема	Всего	Дата
<u>1.Введение. Цели и задачи программы. План работы. Научная деятельность.</u> Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.	1	03.09.19.
<u>2.Реферат как научная работа</u>		
Структура учебного реферата.	1	10.09.19.
Этапы работы. Критерии оценки.	1	17.09.19
Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы.	1	24.09.19.

Проблема, предмет и объект.		
<u>3.Способы получения и переработки информации.</u>		
Виды источников информации.	1	01.10.19.
Использование каталогов и поисковых программ. Рецензия, отзыв.	2	08.10.19. 15.10.19.
<u>4.Проект</u>		
Особенности и структура проекта.	1	22.10.19.
Критерии оценки.	1	05.11.19.
Этапы проекта.	2	12.11.19. 19.11.19.
Ресурсное обеспечение.	1	26.11.19.
Виды проектов.	2	03.12.19. 10.12.19.
Осознание мотива деятельности, значимости предстоящей проектной работы.	1	17.12.19.
Включение в проектную деятельность в группе или индивидуально.	1	24.12.19.
Составление плана работы.	1	14.01.20.
Сбор материалов, информации.	2	21.01.20. 28.01.20.

Поиск литературы.	2	04.02.20. 11.02.20.
Выбор формы реализации проекта.	1	18.02.20.
Самооценка своей деятельности.	1	25.02.20.
Оформление проекта в выбранной форме.	2	03.03.20. 10.03.20.
Защита проекта в индивидуальной или коллективной форме; включение в дискуссию; отстаивание своей позиции.	2	17.03.20. 31.03.20.
Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.	2	07.04.20. 14.04.20.
<u>5.Исследовательская работа. Структура.</u>		
Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности	1	21.04.20.
Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Методы исследования.	1	28.04.20.
Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.	1	12.05.20.
<u>6. Публичное выступление.</u> Как знаменитые люди готовились к выступлениям.	1	19.05.20.

1.Публичное выступление на трибуне и личность.	1	26.05.20.
2.Обобщающее занятие по теме «Публичные выступления»	1	
Итого:	35	

Лист внесения изменений в программу

№	Дата урока	Тема урока	Содержание изменений	Основание (причина) изменений
34-35	26.05.20.	1. Публичное выступление на трибуне и личность. 2.Обобщающее занятие по теме «Публичные выступления»	Объединение тем	Календарный учебный график МБОУ «Гальбштадская СОШ» на 2019-2020 учебный год.