**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гальбштадтская средняя общеобразовательная школа**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»Председатель экспертного совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заключение от \_\_\_\_\_2019г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ф.ОсиповаПриказ от 5 августа 2019г. № 146 |

**Рабочая адаптированная программа**

**для обучающегося**  **с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**по профессионально-трудовому обучению: сельскохозяйственный труд**

**5 класс,**

# 2019–2020 учебный год

**Рабочая программа составлена на основе программы**

**специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида,**

**под редакцией В.В.Воронковой**

Программу составила

Иокерс М.В. учитель

Технологии

п. Красноармейский 2019г.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник №2, под редакцией В.В.Воронковой и ориентирована на учебник «сельскохозяйственный труд » для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Е.А.Ковалёвой, Москва «Просвещение», 2000.

**Нормативные документы**

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФкГОС МБОУ «Гальбштадтская СОШ» (утв. приказом от 05.08. 2019г. № 146)
* Учебный план адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФкГОС МБОУ «Гальбштадтская СОШ» (утв. приказом от 05.08. 2019г. № 146)
* Положение о рабочей программе учебных предметов, предметных курсов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС и ФкГОС (утв. приказом от 01.08.2018 № 193).

**Методические материалы**

* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2000

**Согласно учебному плану школы на изучение сельскохозяйственного труда в классе коррекции отводится 6 часов в неделю, итого 210 часа в год.**

 Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах, а также и в ЛПХ.

  **Цели и задачи программы**

**Цели :**

-подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни;
-формирование знаний и умений ;
-подготовка обучающихся к самостоятельному труду
- способность к изменяющимся социально-экономическим условиям

 **Задачи :**
- формирование знаний и культуры;
- развитие самостоятельности;
- изучение мира профессий;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, человечности, милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- использование в качестве объектов труда с/х продукцию растениеводства и животноводства;
 большая часть учебного времени(не менее 50%)отводится на практическую деятельность-овладение общими трудовыми умениями и навыкам.

 Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культур. Для проверки умений и навыков в конце каждого раздела рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

 При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

 В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приёмами ухода за кроликами.

 **Содержание программы**

**Вводное занятие 9 часов.**

Значение сельхозтруда в жизни людей. Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах. Продукция в коллективных и фермерских хозяйствах. Оплата труда в коллективных и фермерских хозяйствах . Использование сельхозпродукции.

 **Сбор урожая овощей и картофеля 17 часов.**

Цель заготовки овощей. Значение своевременной уборки картофеля. Правила уборки овощей. Правила уборки картофеля . Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. Повторение изученного материала. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы. Сортировка выкопанных корнеплодов моркови. Укладка в штабель для обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

**Уборка после урожайных остатков13 часов .**

Техника безопасности при работе сельхозинвентарём. Грабли , их назначение ,устройство. Практические работы.

**Заготовка веточного корма 9 часов.**

Виды деревьев и кустарников, ветки ,которые могут служить кормом для кроликов.

Практические работы.

**Кролики 9 часов.**

Кролики- домашние животные. Породы кроликов, разводимых в месных условиях. Продукция кролиководства и её значение.

**Содержание кроликов.8 часов**

**Уход за кроликами 13 часов.**

**Корма для кроликов 10 часов.**

**Кормление кроликов 8 часов.**

**Подготовка семян гороха к посеву 9 часов.**

Проверка семян на всхожесть , как необходимая подготовка к посеву.

Условия ,необходимые для прорастания семян.

Практические работы.

**Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями 7 часов.**

Вред , который наносят грызуны плодовым деревьям.

Меры борьбы с грызунами.

**Картофель 8 часов .**

**Подготовка клубней картофеля к посадке 10 часов.**

**Выращивание гороха 14 часов.**

**Выращивание фасоли 18 часов.**

Всхожесть семян . Условия ,необходимые для прорастания семян.

Строение растения – фасоли.

**Посадка картофеля и уход за ним 43 часов.**

Сроки и способы посадки картофеля. Уход за посевом.

**Требования к уровню подготовки , обучающихся по данной программе:**

***должны знать:***

1. По растениеводству:
* Название 2-3 однолетних цветочных растений, их отличительные признаки;
* Виды сезонных работ проводимых в цветнике;
* Технологию выращивания однолетних цветочных растений посевом семян  в грунт;
* Технологию выращивания  гладиолусов;
* Правила безопасной работы при работе с сельхозинвентарем;
1. По животноводству:
* Кроликов как домашних животных;
* Условия содержания кроликов;
* Инвентарь для ухода за кроликами;
* Правила ухода за кроликами;
* Корма для кроликов;
* Правила кормление кроликов;

***должны уметь:***

           1. По растениеводству

* Распознавать 2-3 однолетних цветочных растения по семенам;
* Сеять крупные семена цветочных растений на клумбах и поливать;
* Высаживать луковицы гладиолусов в грунт;
* Работать с граблями, лопатами;

           2.  По животноводству:

* Распознавать породы кроликов
* Ухаживать за кроликами
* Заготавливать веточный корм для кроликов;

**Список литературы**

1. Ковалева Е.А., технология «Сельскохозяйственный труд» 5 класс М.; «Просвещение»,2009г.

2 .Щербакова А.М.; «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида», Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2001г.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **Раздел 1. Вводное занятие**  |
| 1 | Значение сельхозтруда в жизни людей. Инструктаж по Т.Б | 1 | 3.09.19 |
| 2 | Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах. | 1 | 3.09.19 |
| 3 | Продукция в коллективных и фермерских хозяйствах. | 1 | 4.09.19 |
| 4 | Оплата труда в коллективных и фермерских хозяйствах. | 1 | 5.09.19 |
| 5 | Использование сельхозпродукции. | 1 | 5.09.19 |
| 6 | Подсобное хозяйство школы. | 1 | 6.09.19 |
| 7 | Виды производимой продукции в подсобном хозяйстве школы | 1 | 10.09.19 |
| 8 | Повторение изученного материала. | 1 | 10.09.19 |
| 9 | Проверочная работа по технике безопасности. | 1 | 11.09.19 |
| **Раздел 2. Сбор урожая овощей и картофеля.**  |
| 10 | Цель заготовки овощей. | 1 | 12.09.19 |
| 11 | Цель заготовки картофеля. | 1 | 12.09.19 |
| 12 | Значение своевременной уборки картофеля . | 1 | 13.09.19 |
| 13 | Правила уборки картофеля . | 1 | 17.09.19 |
| 14 | Правила безопасности при работе сельхозинвентарём. | 1 | 17.09.19 |
| 15 | Пр. р .Уборка картофеля . | 1 | 18.09.19 |
| 16 | Пр. р .Уборка картофеля | 1 | 19.09.19 |
| 17 | Пр.р.Сортировка выкопанных клубней картофеля. | 1 | 19.09.19 |
| 18 | Пр.р.Сортировка выкопанных клубней картофеля. | 1 | 20.09.19 |
| 19 | Правила уборки овощей. | 1 | 24.09.19 |
| 20 | Пр .р. Уборка овощей. | 1 | 24.09.19 |
| 21 | Пр .р. Уборка овощей. | 1 | 25.09.19 |
| 22 | Правила сортировки выкопанных корнеплодов . | 1 | 26.09.19 |
| 23 |  Пр.р.Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы. | 1 | 26.09.19 |
| 24 | Пр.р.Сортировка выкопанных корнеплодов моркови. | 1 | 27.09.19 |
| 25 | Повторение изученного материала. | 1 | 1.10.19 |
| 26 | Проверочная работа по теме «Уборка урожая овощей и картофеля». | 1 | 1.10.19 |
| **Раздел 3. Уборка послеурожайных остатков.**  |
| 27 | Техника безопасности при работе сельхозинвентарём. | 1 | 2.10.19 |
| 28 | Грабли: назначение, устройство. | 1 | 3.10.19 |
| 29 |  Пр .р. Сбор ботвы картофеля граблями. | 1 | 3.10.19 |
| 30 | Пр .р. Сбор ботвы картофеля граблями. | 1 | 4.10.19 |
| 31 |  Пр. р .Сбор ботвы помидор граблями. | 1 | 8.10.19 |
| 32 | Пр. р .Сбор ботвы помидор граблями. | 1 | 8.10.19 |
| 33 |  Пр.р.Вынос ботвы на край поля. | 1 | 9.10.19 |
| 34 | Пр.р.Вынос ботвы на край поля. | 1 | 10.10.19 |
| 35 |  Пр. р .Выдёргивание кочерыг капусты из земли. | 1 | 10.10.19 |
| 36 | Пр. р.Вынос кочерыг капусты на край поля  | 1 | 11.10.19 |
| 37 | Повторение изученного материала. | 1 | 15.10.19 |
| 38 | Экскурсия на тему :Смешанный лес .Т.Б. | 1 | 15.10.19 |
| 39 | Экскурсия на тему :Смешанный лес .Т.Б. | 1 | 16.10.19 |
| **Раздел 4. Заготовка веточного корма для кроликов.**  |
| 40 | Виды деревьев и кустарников, ветки, которые могут служить кормом для кроликов. | 1 | 17.10.19 |
| 41 | Выбор места для заготовки веток. | 1 | 17.10.19 |
| 42 |  Пр.р .Обломка веток. Т.Б. | 1 | 18.10.19 |
| 43 |  Пр.р Связывание веток в пучки и веники. | 1 | 22.10.19 |
| 44 | Пр.р Связывание веток в пучки и веники. | 1 | 22.10.19 |
| 45 |  Пр.р.Укладка веников в хранилище. | 1 | 23.10.19 |
| 46 | Пр.р.Укладка веников в хранилище. | 1 | 24.10.19 |
| 47 | Повторение изученного материала. | 1 | 24.10.19 |
| 48 | **Проверочная работа по теме** «Заготовка веточного корма для кроликов. | 1 | 25.10.19 |
| **Раздел 5. Кролики**  |
| 49 | Кролики- вводное занятие | 1 | 5.11.19 |
| 50 | Кролики – домашние животные. | 1 | 5.11.19 |
| 51 | Разведение кроликов в домашних условиях. | 1 | 6.11.19 |
| 52 | Разведение кроликов в школьных условиях. | 1 | 7.11.19 |
| 53 | Продукция кролиководства и её значение. | 1 | 7.11.19 |
| 54 | Породы кроликов | 1 | 8.11.19 |
| 55 | Породы кроликов, разводимых в местных условиях | 1 | 12.11.19 |
| 56 | Повторение изученного материала. | 1 | 12.11.19 |
| 57 | Тестирование по теме «Кролики» | 1 | 13.11.19 |
| **Раздел 6. Содержание кроликов зимой.**  |
| 58 | Устройство крольчатника в домашних условиях. | 1 | 14.11.19 |
| 59 | Устройство крольчатника в школьных условиях. | 1 | 14.11.19 |
| 60 | Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. | 1 | 15.11.19 |
| 61 | Клетки для самцов, самок, молодняка. | 1 | 19.11.19 |
| 62 | Подсобное помещение для хранения корма. | 1 | 19.11.19 |
| 63 | Подготовка корма к потреблению. | 1 | 20.11.19 |
| 64 | Повторение изученного материала. | 1 | 21.11.19 |
| 65 | Проверочная работа по теме «Содержание кроликов зимой.» | 1 | 21.11.19 |
| **Раздел 7. Ручной инвентарь для ухода за кроликами.**  |
| 66 | Ручной инвентарь для ухода за кроликами | 1 | 22.11.19 |
| 67 | Ведро или тачка для выноса навоза. | 1 | 26.11.19 |
| 68 | Пр.р. Изготовление мётел и веников для ухода за кроликами. | 1 | 26.11.19 |
| 69 | Повторение изученного материала. | 1 | 27.11.19 |
| 70 | Проверочная работа по теме «Ручной инвентарь для ухода за кроликами» | 1 | 28.11.19 |
| **Раздел 8. Уход за кроликами.**  |
| 71 | Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. | 1 | 28.11.19 |
| 72 | Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. | 1 | 29.11.19 |
| 73 | Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. | 1 | 3.12.19 |
| 74 | Недопустимость сквозняков в крольчатнике. | 1 | 3.12.19 |
| 75 |  Правила ухода за взрослыми кроликами. | 1 | 4.12.19 |
| 76 |  Правила ухода за молодняком разного возраста. | 1 | 5.12.19 |
| 77 | Правила поведения школьников в крольчатнике. | 1 | 5.12.119 |
| 78 | Правила удаления навоза с поддонов. | 1 | 6.12.19 |
| 79 |  Правила чистки клеток от остатков корма. | 1 | 10.12.19 |
| 80 |  Правила чистки кормушек и поилок, смена воды. | 1 | 10.12.19 |
| 81 | Правила уборки всего помещения | 1 | 11.12.19 |
| 82 |  Правила удаления навоза и остатков корма из крольчатника. | 1 | 12.12.19 |
| 83 | Простейший ремонт ручного инвентаря. | 1 | 12.12.19 |
| **Раздел 9. Корма для кроликов.**  |
| 84 | Кормление домашних животных. Повторный инструктаж по Т.Б. | 1 | 13.12.19 |
| 85 |  Виды кормов для кроликов.  | 1 | 17.12.19 |
| 86 | Виды кормов для кроликов. | 1 | 17.12.19 |
| 87 | Качество корма. | 1 | 18.12.19 |
| 88 | Подготовка корма. | 1 | 19.12.19 |
| 89 | Хранение корма. | 1 | 19.12.19 |
| 90 | Определение качества корма по внешнему виду. | 1 | 20.12.19 |
| 91 | Сравнение кормов по питательности. | 1 | 24.12.19 |
| 92 | Повторение пройденного материала. | 1 | 24.12.19 |
| 93 | Контрольное тестирование по теме «Корма для кроликов» | 1 | 25.12.19 |
| **Раздел 10. Кормление кроликов.**  |
| 94 | Количество корма, необходимого для нормального развития кроликов . | 1 | 26.12.19 |
| 95 | Количество корма, необходимого для нормального развития кроликов | 1 | 26.12.19 |
| 96 | Кратность кормления кроликов. | 1 | 27.12.19 |
| 97 | Режим кормления кроликов и его соблюдение. | 1 | 14.01.20 |
| 98 | Пр.р. Составление графика кормление кроликов. | 1 | 14.01.20 |
| 99 | Пр.р. Составление графика кормление кроликов. | 1 | 15.01.20 |
| 100 | Повторение пройденного материала. | 1 | 16.01.20 |
| 101 | Тестирование по теме «Кормление кроликов» | 1 | 16.01.20 |
| **Раздел 11. Подготовка семян гороха к посеву.**  |
| 102 | Всхожесть семян. | 1 | 17.01.20 |
| 103 | Проверка семян на всхожесть, как необходимая подготовка к посеву. | 1 | 21.01.20 |
| 104 | Оборудование для проверки всхожести семян. | 1 | 21.01.20 |
| 105 | Условия, необходимые для прорастания семян. | 1 | 22.01.20 |
| 106 |  Пр. р. Отсчёт 100 штук семян гороха. | 1 | 23.01.20 |
| 107 |  Пр.р.Подготовка влажной камеры (чашки Петри). | 1 | 23.01.20 |
| 108 | Размещение семян в камере. | 1 | 24.01.20 |
| 109 | Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха. | 1 | 28.01.20 |
| 110 | Проверочная работа. | 1 | 28.01.20 |
| **Раздел 12. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.**  |
| 111 | Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. | 1 | 29.01.20 |
| 112 | Меры борьбы в конце зимы против грызунов плодовых деревьев. | 1 | 30.01.20 |
| 113 | Меры борьбы в начале весны против грызунов плодовых деревьев | 1 | 30.01.20 |
| 114 | Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев. | 1 | 31.01.20 |
| 115 |  Пр.р. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев. | 1 | 4.02.20 |
| 116 | Повторение изученного материала. | 1 | 4.02.20 |
| 117 | Проверочная работа по теме «Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями» | 1 | 5.02.20 |
| **Раздел 13. Картофель. 6.02.1** |
| 118 | Картофель -вводное занятие | 1 | 6.02.20 |
| 119 | Строение растения картофеля. | 1 | 6.02.20 |
| 120 | Строение клубня картофеля. | 1 | 7.02.20 |
| 121 | Состав клубня картофеля. | 1 | 11.02.20 |
| 122 | Условия для получения хорошего урожая картофеля. | 1 | 11.02.20 |
| 123 | Определение верхушки клубня. | 1 | 12.02.20 |
| 124 | Определение основания клубня. | 1 | 13.02.20 |
| 125 | Определение крахмала в клубне картофеля. | 1 | 13.02.20 |
| **Раздел 14. Подготовка клубней картофеля к посадке.**  |
| 126 | Требование к клубням, предназначенным для посадки. | 1 | 14.02.20 |
| 127 | Признаки здоровых клубней. | 1 | 18.02.20 |
| 128 | Признаки больных клубней. | 1 | 18.02.20 |
| 129 | Признаки и размеры семенных клубней. | 1 | 19.02.20 |
| 130 |  Пр .р. Отбор семенного картофеля. | 1 | 20.02.20 |
| 131 | Пр .р. Отбор семенного картофеля. | 1 | 20.02.20 |
| 132 | Пр.р. Раскладка семенных клубней для проращивания. | 1 | 21.02.20 |
| 133 | Пр.р. Раскладка семенных клубней для проращивания | 1 | 25.02.20 |
| 134 | Пр.р. Выбраковка больных клубней. | 1 | 25.02.20 |
| 135 | Пр.р. Выбраковка больных клубней. | 1 | 26.02.20 |
| **Раздел 15. Выращивание гороха.**  |
| 136 | Строение растения – горох. | 1 | 27.02.20 |
| 137 | Условия для получения хорошего урожая гороха. | 1 | 27.02.20 |
| 138 | Подготовка почвы под посев гороха. | 1 | 28.02.20 |
| 139 | Сроки посева гороха. | 1 | 3.03.20 |
| 140 | Уход за растениями гороха. | 1 | 3.03.20 |
| 141 | Разметка рядков для посева гороха с помощью верёвки и колышков. | 1 | 4.03.20 |
| 142 | Углубление рядков по разметке. | 1 | 5.03.20 |
| 143 | Раскладка семян гороха и их заделка. | 1 | 5.03.20 |
| 144 | Рыхление почвы при появлении всходов. | 1 | 6.03.20 |
| 145 | Расстановка опор. | 1 | 10.03.20 |
| 146 | Сбор зелёного горошка. | 1 | 10.03.20 |
| 147 | Повторение пройденной темы | 1 | 11.03.20 |
| 148 | Тестирование по теме : «Выращивание гороха». | 1 | 12.03.20 |
| 149 | Тестирование по теме : «Выращивание гороха». | 1 | 12.03.20 |
| **Раздел 16. Выращивание Фасоли**  |
| 150 | Всхожесть семян | 1 | 13.03.20 |
| 151 | Проверка семян на всхожесть, как необходимая подготовка к посеву. | 1 | 17.03.20 |
| 152 | Оборудования для проверки всхожести семян | 1 | 17.03.20 |
| 153 | Условия, необходимые для прорастания семян. | 1 | 18.03.20 |
| 154 | Пр.р. Подготовка семян для проверки всхожести. | 1 | 19.03.20 |
| 155 | Пр.р. Подготовка семян для проверки всхожести. | 1 | 19.03.20 |
| 156 | Строение растения – фасоль | 1 | 20.03.20 |
| 157 | Условия для получения хорошего урожая фасоли. | 1 | 31.03.20 |
| 158 | Подготовка почвы для посева фасоли. | 1 | 31.03.20 |
| 159 | Подготовка почвы для посева фасоли. | 1 | 1.04.20 |
| 160 | Сроки посева | 1 | 2.04.20 |
| 161 | Уход за растения  | 1 | 2.04.20 |
| 162 | Разметка рядков | 1 | 3.04.20 |
| 163 | Разметка рядков | 1 | 7.04.20 |
| 164 | Раскладка семян фасоли и их заделка. | 1 | 7.04.20 |
| 165 | Рыхление почвы при появлении всходов. | 1 | 8.04.20 |
| 166 | Повторение по теме «Выращивание фасоли» | 1 | 9.04.20 |
| 167 | Тестирование по теме «Выращивание фасоли» | 1 | 9.04.20 |
| **Раздел 17. Посадка картофеля и уход за ним.**  |
| 168 | Условия для выращивания доброкачественных клубней картофеля. | 1 | 10.04.20 |
| 169 | Условия для выращивания доброкачественных клубней картофеля. | 1 | 14.04.20 |
| 170 | Сроки посадки картофеля. | 1 | 14.04.20 |
| 171 | Способы посадки картофеля (ширина междурядий, расстояние в рядках). | 1 | 15.04.20 |
| 172 | Способы посадки картофеля (ширина междурядий, расстояние в рядках). | 1 | 16.04.20 |
| 173 | Уход за посевом. | 1 | 16.04.20 |
| 174 | Борьба с колорадским жуком. | 1 | 17.04.20 |
| 175 |  Пр.р.Разметка рядков по верёвке. | 1 | 21.04.20 |
| 176 |  Пр.р. Выкопка лунок лопатой под картофель.  | 1 | 21.04.20 |
| 177 |  Пр.р.Раскладка клубней и их заделка. | 1 | 22.04.20 |
| 178 | Рыхление почвы после всходов картофеля. | 1 | 23.04.20 |
| 179 | Рыхление почвы после всходов картофеля. | 1 | 23.04.20 |
| 180 | Правила окучивания картофеля. | 1 | 24.04.20 |
| 181 | Пр.р . Уборка пришкольного участка. | 1 | 28.04.20 |
| 182 | Пр.р . Уборка пришкольного участка. | 1 | 28.04.20 |
| 183 | Пр.р . Уборка пришкольного участка. | 1 | 29.04.20 |
| 184 | Пр.р .Посев семян цветов на рассаду. | 1 | 30.04.20 |
| 185 | Пр.р .Посев семян цветов на рассаду. | 1 | 30.04.20 |
| 186 | Пр.р. Разметка клумб . | 1 | 6.05.20 |
| 187 | Пр.р. Разметка клумб . | 1 | 7.05.20 |
| 188 | Пр.р. Разметка клумб . | 1 | 7.05.20 |
| 189 | Пр.р.Вскопка клумб. | 1 | 8.04.20 |
| 190 | Пр.р.Вскопка клумб. | 1 | 12.05.20 |
| 191 | Пр.р.Вскопка клумб. | 1 | 12.05.20 |
| 192 | Пр.р .Высадка рассады цветов. | 1 | 13.05.20 |
| 193 | Пр.р .Высадка рассады цветов. | 1 | 14.05.20 |
| 194 | Пр.р .Высадка рассады цветов. | 1 | 14.05.20 |
| 195 | Пр.р. Посев свеклы, моркови. | 1 | 15.05.20 |
| 196 | Пр.р. Посев свеклы, моркови. | 1 | 19.05.20 |
| 197 | Повторение пройденной темы. | 1 | 19.05.20 |
| 198 | Тестирование по теме : Посадка картофеля и уход за ним . | 1 | 20.05.20 |
| 199 | Пр.р.Работа на школьном участке | 1 | 21.05.20 |
| 200 | Пр.р.Работа на школьном участке | 1 | 21.05.20 |
| 201 | Пр.р.Работа на школьном участке | 1 | 22.05.20 |
| 202 | Пр.р.Работа на школьном участке | 1 | 26.05.20 |
| 203 | Пр.р.Работа на школьном участке | 1 | 26.05.20 |
| 204 | Пр.р.Работа на школьном участке | 1 | 27.05.20 |
| 205 | Пр.р.Полив рассады цветов. | 1 | 28.05.20 |
| 206 | Пр.р.Полив рассады цветов. | 1 | 28.05.20 |
| 207 | Пр.р.Полив рассады цветов. | 1 | 28.05.20 |
| 208 | Повторение пройденного материала за год. | 1 | 28.05.20 |
| 209 | Повторение пройденного материала за год. | 1 | 29.05.20 |
| 210 | Тестирование за год. | 1 | 29.05.20 |

**Лист внесения изменений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата урока** | **Тема урока** | **Содержание изменений** | **Основание изменений** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 205-206 | 28.05.20 | 1. Пр.р.Полив рассады цветов.2. Пр.р.Полив рассады цветов. | Объединение двух тем | Календарный учебный график МБОУ «Гальбштадтская СОШ» на 2019-2020 учебный год (приказ от 05 августа 2019г. №146) |
| 207-208 | 28.05.20 | 1. Пр.р.Полив рассады цветов.2. Повторение пройденного материала за год. | Объединение двух тем | Календарный учебный график МБОУ «Гальбштадтская СОШ» на 2019-2020 учебный год (приказ от 05 августа 2019г. №146) |
| 209-210 | 29.05.20 | 1. Повторение пройденного материала за год.2. Тестирование за год. | Объединение двух тем | Календарный учебный график МБОУ «Гальбштадтская СОШ» на 2019-2020 учебный год (приказ от 05 августа 2019г. №146) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист**

**экспертизы рабочей программы учебного предмета, курса**

Учебный предмет \_Профессионально-трудовое обучение: «Сельскохозяйственный труд», \_\_\_5\_\_\_\_класс

Составитель программы \_\_Иокерс Марина Владимировна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Выраженность критерия****есть (+),** **нет (-)** | **Комментарий эксперта****(при показателе «нет»)** |
| 1. Полнота структурных компонентов рабочей программы
 |
| 1.1 | Титульный лист |  |  |
| 1.2. | Пояснительная записка |  |  |
| 1.3. | Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса |  |  |
| 1.4. | Содержание  |  |  |
| 1.5. | Календарно-тематический план |  |  |
| 1.6. | Лист внесения изменений в РП |  |  |
| 1. Качество пояснительной записки рабочей программы
 |
| 2.1. | Отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена рабочая программа:* ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФкГОС
* основная образовательная программа школы (целевой компонент, программа развития УУД);
* учебный план НОО, ООО МБОУ «Гальбштадтская СОШ»;
* положение о рабочей программе в школе;
* примерная программа по учебному предмету;
* авторская программа по учебному предмету для соответствующего класса.
 |  |  |
| 2.2. | Содержит информацию о количестве часов, на которое рассчитана рабочая программа в год, неделю |  |  |
| 2.3. | Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена рабочая программа |  |  |
| 2.4. |  Цели и задачи изучения предмета в соответствующем классе |  |  |
| 2.5. | Убедительное обоснование в случае, когда РП содержит отступления от авторской программы |  |  |
| 1. Качество описания планируемых результатов освоения учебного предмета, курса
 |
| 3.1. | Планируемые результаты соотносятся с целями и задачами изучения предмета в данном классе |  |  |
| 3.2. | Отражается уровневый подход к достижению планируемых результатов «учение научится», «ученик получит возможность научиться» |  |  |
| 1. Качество календарно-тематического планирования
 |
| 4.1. | Отражает информацию о продолжительности изучения раздела |  |  |
| 4.2. | Отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контр, лаборат., практич. работ |  |  |
| 1. Грамотность оформления рабочей программы: соответствие требованиям информационной грамотности
 |
| 5.1. | Содержание разделов соответствует их назначению |  |  |
| 5.2. | Текст рабочей программы структурирован |  |  |
| 5.3. | Текст рабочей программы представлен технически грамотно |  |  |

Выводы эксперта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_