


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гальбштадтская средняя общеобразовательная школа
«Красноармейская ООШ» - филиал МБОУ «Гальбштадтская СОШ»

«РАССМОТРЕНО»

Председатель экспертного совета

 Браницкая А.Я.

Заключение от 3.08, 2019 г.



**Рабочая программа
по технологии
начального общего образования,
2 класс
2019-2020 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы

по технологии

под редакцией Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В.

Программу составила Линке Т.Я.,

учитель начальных классов

п. Красноармейский 2019

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253) с изменениями.
- Основная образовательная программа (начального, основного, среднего) общего образования МБОУ «Гальбштадтская СОШ» Немецкого национального района Алтайского края (приказ от 01 октября 2019г. №243)
- Учебный план (начального, основного, среднего) общего образования МБОУ «Гальбштадтская СОШ» 2019-2020 учебный год (приказ от 01 октября 2019г. №225)
- Календарный учебный график МБОУ «Гальбштадтская СОШ» на 2019-2020 учебный год (приказ от 01 октября 2019г. №226)
- Положение о рабочей программе учебных предметов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС и ФкГОС (утв. приказом директора от 01 августа 2018г. №193)
- Приказ «Об утверждении и корректировке рабочих программ педагогов» от 01.10.2019г. №244

Рабочая программа разработана на основе авторской программе Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг, сборника программ «Школа России». / С.В.Анащенко, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. М. : Просвещение, 2011. Программа реализуется посредством следующего методического комплекта:

1. Учебник «Технология. Человек, природа, техника». Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.

2. Рабочая тетрадь «Технология. Человек, природа, техника». Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.

3. Технологические карты урока, 2 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений Н.И.Роговцева, М.Просвещение. 2014 г.

Количество часов в год: 35

Кол-во часов в неделю: 1

Согласно учебному плану на изучение технологии во 2 классе выделено 1 час в неделю – 34 часа в год. В связи с тем, что продолжительность учебного года составляет 35 недель, в рабочую программу добавлен 1 часа на обобщение и систематизацию в конце учебного года-35 ч.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, 2 класс

Личностные результаты:

- патриотизм, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительные отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетические потребности, ценностей и чувств;
- навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- навыки самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- умение использовать приобретённые знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета, 2 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания. Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование. Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

№	Тема	Колич. часов
Введение (1 ч.)		
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1
Человек и земля (23 ч.)		
2	Земледелие. Выращивание лука	1
3	Посуда. Корзина с цветами	1
4	Посуда. Съедобные и несъедобные грибы	1
5	Посуда. Плоды лесные и садовые	1
6	Посуда. Игрушка из теста	1
Проект «Праздничный стол»		
7	Народные промыслы. Золотая хохлома	1
8	Народные промыслы. Городецкая роспись	1
9	Народные промыслы. Дымковская игрушка	1
10	Народные промыслы. Матрешка	1
11	Народные промыслы. Пейзаж «Деревня»	1
12	Домашние животные и птицы. Лошадка	1
13	Домашние животные и птицы. Курочка из крупы	1
14	Домашние животные и птицы. Цыпленок, петушок	1
Проект «Деревенский двор»		
15	Новый год. Новогодняя маска, елочные игрушки из яиц	1
16	Строительство. Изба, крепость	1
17	В доме. Домовой.	1
18	В доме. Русская печь	1
19	В доме. Коврик	1
20	В доме. Стол и скамья	1
Проект «Убранство избы»		
21	Народный костюм. Русская красавица	1
22	Народный костюм. Костюмы для Ани и Вани	1
23	Народный костюм. Кошелек	1
24	Народный костюм. Тамбурные стежки, салфетка	1
Человек и вода (3 ч.)		
25-26	Рыболовство. Золотая рыбка	2
27	Рыболовство. Русалка	1
Проект «Аквариум»		
Человек и воздух (3 ч.)		
28	Птица счастья. Птица счастья	1
29	Использование ветра. Ветряная мельница	1
30	Использование ветра. Флюгер	1
Человек и информация (3 ч.)		
31	Книгопечатание. Книжка-ширма	1
32-33	Поиск информации в интернете. Ищем информацию в интернете	2
Заключительный урок (2 ч.)		
34-35	Чему научились во 2 классе? Выставка работ.	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 2 КЛАСС (35 ЧАСОВ)

№ урока	Тема	Колич. часов	Дата
Введение (1 ч.)			
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1	2.09
Человек и земля (23 ч.)			
2	Земледелие. Выращивание лука	1	9.09
3	Посуда. Корзина с цветами	1	16.09
4	Посуда. Съедобные и несъедобные грибы	1	23.09
5	Посуда. Плоды лесные и садовые	1	30.09
6	Посуда. Игрушка из теста	1	7.10
Проект «Праздничный стол»			
7	Народные промыслы. Золотая хохлома	1	14.10
8	Народные промыслы. Городецкая роспись	1	21.10
9	Народные промыслы. Дымковская игрушка	1	11.11
10	Народные промыслы. Матрешка	1	18.11
11	Народные промыслы. Пейзаж «Деревня»	1	25.11
12	Домашние животные и птицы. Лошадка	1	2.12
13	Домашние животные и птицы. Курочка из крупы	1	9.12
14	Домашние животные и птицы. Цыпленок, петушок	1	16.12
Проект «Деревенский двор»			
15	Новый год. Новогодняя маска, елочные игрушки из яиц	1	23.12
16	Строительство. Изба, крепость	1	13.01
17	В доме. Домовой.	1	20.01
18	В доме. Русская печь	1	27.01
19	В доме. Коврик	1	3.02
20	В доме. Стол и скамья	1	10.02
Проект «Убранство избы»			
21	Народный костюм. Русская красавица	1	17.02
22	Народный костюм. Костюмы для Ани и Вани	1	2.03
23	Народный костюм. Кошелек	1	16.03
24	Народный костюм. Тамбурные стежки, салфетка	1	30.03
Человек и вода (3 ч.)			
25-26	Рыболовство. Золотая рыбка	2	6.04, 13.04
27	Рыболовство. Русалка	1	13.04
Проект «Аквариум»			
Человек и воздух (3 ч.)			
28	Птица счастья. Птица счастья	1	20.04
29	Использование ветра. Ветряная мельница	1	20.04
30	Использование ветра. Флюгер	1	27.04
Человек и информация (3 ч.)			

Лист

экспертизы рабочей программы учебного предмета, курса

Учебный предмет _____, _____ класс

Составитель программы _____

Эксперт: _____

Дата заполнения: _____ 20__ г.

№	Критерии и показатели	Выраженность критерия есть (+), нет (-)	Комментарий эксперта (при показателе «нет»)
<i>1. Полнота структурных компонентов рабочей программы</i>			
1.1	Титульный лист		
1.2.	Пояснительная записка		
1.3.	Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса		
1.4.	Содержание		
1.5.	Календарно-тематический план		
1.6.	Лист внесения изменений в РП		
<i>2. Качество пояснительной записки рабочей программы</i>			
2.1.	<p>Отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена рабочая программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФкГОС • основная образовательная программа школы (целевой компонент, программа развития УУД); • учебный план НОО, ООО МБОУ «Гальбштадтская СОШ»; • положение о рабочей программе в школе; • примерная программа по учебному 		

	предмету; • авторская программа по учебному предмету для соответствующего класса.		
2.2.	Содержит информацию о количестве часов, на которое рассчитана рабочая программа в год, неделю		
2.3.	Указаны библиографические ссылки на все документы и материалы, на основе которых составлена рабочая программа		
2.4.	Цели и задачи изучения предмета в соответствующем классе		
2.5.	Убедительное обоснование в случае, когда РП содержит отступления от авторской программы		
<i>3. Качество описания планируемых результатов освоения учебного предмета, курса</i>			
3.1.	Планируемые результаты соотносятся с целями и задачами изучения предмета в данном классе		
3.2.	Отражается уровневый подход к достижению планируемых результатов «учение научится», «ученик получит возможность научиться»		
<i>4. Качество календарно-тематического планирования</i>			
4.1.	Отражает информацию о продолжительности изучения раздела		
4.2.	Отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контр, лаборат., практич. работ		
<i>5. Грамотность оформления рабочей программы: соответствие требованиям информационной грамотности</i>			
5.1.	Содержание разделов соответствует их назначению		
5.2.	Текст рабочей программы структурирован		
5.3.	Текст рабочей программы представлен технически грамотно		

Выводы эксперта: _____

Справка о соответствии календарно-тематического плана учебного курса (предмета) УМК

Основное общее образование

класс	предмет	КТП на основе	учитель
2	Технология	Авторская программа «Технология» Н.И.Роговцевой, Анащенко С.В, М. Просвещение, 2011 Технологические карты урока, 2 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений Н.И.Роговцева, М.Просвещение. 2014	Линке Т.В.